



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๖/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา และกมธ. การศึกษา สภาผู้แทนราษฎร พลิกประวัติศาสตร์การสานภารกิจเพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๔๑๐ อาคารรัฐสภา (เกียกกาย) นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่หนึ่ง นำคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ซึ่งประกอบด้วย นายวีระศักดิ์ พุทธะกุล ที่ปรึกษาคณะกรรมการ นายออน กาจกระโทก เลขาธิการ คณะกรรมการ นายฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ และกรรมการ ได้แก่ นายชาญวิทย์ ผลชีวิน นางสุนี จึงวิโรจน์ รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และนายทรงเดช เสมอคำ พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เข้าร่วมประชุมตามคำเชิญของ



คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร เพื่อหารือถึงแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งทางฝั่งคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ประกอบด้วย นายณพคุณ รัฐผไท ประธานคณะกรรมการ นายสฤยดี บุตรเนียร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม นายไตรรงค์ ทิธรรม รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ และที่ปรึกษาคณะกรรมการ ได้แก่ นายประกอบ รัตนพันธ์ นายปรีดา บุญเพลิง รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง และนายภาสกร เงินเจริญกุล รวมทั้งนายตะนัย มะหิพันธ์ เลขาธิการคณะกรรมการ และนายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร โฆษกคณะกรรมการ



ที่ประชุม ...



ที่ประชุมได้เห็นพ้องต้องกันในประเด็นสำคัญที่ควรเร่งขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติทั้งองคาพยพ โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อรองรับกับศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการเป็นคนดี คนเก่ง และการมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การสร้างขวัญกำลังใจให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การออกแบบโครงสร้างทางการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และรับฟังความเห็นของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมได้มีอิสระในการบริหารจัดการอย่างแท้จริง การจัดทำหลักสูตรการศึกษา ที่ยืดหยุ่นรองรับกับระบบประเมินผล เป้าหมายและสมรรถนะของผู้เรียนทั้งระบบการศึกษา โดยเฉพาะการยกระดับและพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน ได้อย่างทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ โดยมุ่งเน้นการศึกษาการศึกษาในรูปแบบพหุปัญญา การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม



ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งองคาพยพนั้นจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับเครื่องมืออันเป็นกลไกทางกฎหมาย คือ **ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.** ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาทบทวนของสำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา โดยคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติ



ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ทบทวนความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ซึ่งสภาการศึกษา โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ไปรับฟังความคิดเห็นให้รอบด้าน พร้อมทั้งนำเสนอต่อสภาการศึกษา ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษายังต้องคำนึงถึงร่างพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินนโยบายทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นสำคัญ



ดังนั้น กมธ. การศึกษา วุฒิสภา และกมธ. การศึกษา สภาผู้แทนราษฎร จึงมีความเห็นร่วมกันว่า อาจแต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่าง กมธ. การศึกษาของทั้งสองสภา โดยมีกรอบภารกิจในการพิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นสำคัญตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เชื่อมโยงไปถึง ร่างพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นการล่วงหน้าก่อนที่ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะเข้าสู่การพิจารณา ของรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นสำคัญเร่งด่วนและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา อาทิ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนี้ได้ส่งกระทบหลายด้าน เพื่อเข้าสู่การพิจารณาร่วมกันของ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา และกมธ. การศึกษา สภาผู้แทนราษฎร โดยอาศัยการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามที่บัญญัติ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ต่อไป

