



ฉบับที่ ๖๐/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

จัดเสวนาเรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา

และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน”

ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนครินทร์



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ นาฬิกา กมธ. การศึกษา วุฒิสภา จัดเสวนาเรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนครินทร์ ณ ห้องเคียงธารา การไฟฟ้า



ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนครินทร์ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ เป็นผู้กล่าวเปิดการเสวนา และปาฐกถา “ความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” นายชำนาญ ชื่นตา รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรีเป็นผู้กล่าวต้อนรับร่วมกับ นายสุชีพ มีดม ผู้อำนวยการเชื้อนครินทร์

และนายออน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ เป็นผู้กล่าวรายงานในการจัดเสวนา ทั้งนี้ ในการเสวนามีคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้แก่ นางกอบกุล อากาศ ณ อยู่ธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง



พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการธิการ คนที่สาม นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ การศึกษา และกรรมการ ประกอบด้วย นางสุนี จึงวิโรจน์ นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ นายทรงเดช เสมอคำ และรองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร พร้อมด้วย คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้แก่ คณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตามเสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน คณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน คณะทำงานการปฏิรูปการศึกษา และการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ผู้บริหารและคณะทำงานด้านชุมชนสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เขื่อนศรีนครินทร์ หน่วยงานด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาราช เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ทั้ง ๒๘ แห่ง ในจังหวัดกาญจนบุรีมาเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น



จากนั้น **ดร.ศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์** ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เป็นผู้นำเสนอผลการศึกษานำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดทำคู่มือเชิงปฏิบัติที่เหมาะสมกับเยาวชนทุกช่วงวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อเร่งสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชาราชและการนำไป

ขยายผลเพื่อพัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ไปสู่วิถีการดำรงชีวิตของเด็ก และเยาวชนในแต่ละระดับอย่างเหมาะสม

ต่อมาเมื่อเวลา ๑๑.๓๐ - ๑๕.๓๐ นาฬิกา **ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ** ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการและคณะทำงานจัด หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และ**นายสมควร วรสันต์** คณะทำงานการปฏิรูปการศึกษาและการนำ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เป็นผู้นำเข้าสู่ช่วงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างรายงาน การพิจารณาการศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา โดยมี**นายกฤษณ์ สระทองเนียม เลขานุการประจำคณะกรรมการ และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน** เป็นผู้ดำเนินรายการ



โดยข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการร่วมเสวนารับฟัง ความเห็นครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชาราชที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นสาระสำคัญ และยกร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม ต่อการศึกษาของประเทศที่ยั่งยืนสืบไป

