



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๕/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

### กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณากรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

### ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และเรื่องร้องเรียน



เมื่อวันพุธที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ❖ พิจารณากรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน

ตามที่ที่ประชุม กมธ. ศึกษา ได้พิจารณาผลการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสรุป ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้พิจารณาสาระสำคัญในประเด็นการปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งคณะอนุกรรมการมีมติเห็นควรเชิญผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการ คือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้แทนคณะทำงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ข้อมูลในประเด็นความคืบหน้าการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๒) คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมประเด็นที่เร่งด่วน คือ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง โครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน ๓) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน จะดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเชิงโครงสร้างและการบริหารจัดการ ความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา และการสร้างความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน และ ๔) คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา จะดำเนินการทบทวน เร่งรัด และติดตามประเด็นในการพิจารณาที่สำคัญ คือ (๑) การทบทวน เร่งรัด และติดตามการดำเนินการในการพัฒนาการอาชีวศึกษา เช่น การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการบริหารจัดการศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.net) และ (๒) การพิจารณาศึกษาแนวทางการพัฒนาและยกระดับการอาชีวศึกษา เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนอาชีวศึกษาเกษตรกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนอาชีวศึกษาธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ ฯลฯ

### ◆ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

ตามที่ กมธ. ศึกษา ได้มีมติเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. .... (เสวนา ๔ ภูมิภาค) เพื่อเป็นเวทีให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้ง ๔ ภูมิภาค เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อกระบวนการและแนวทางในการเติมเต็มร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ นั้น

ในการนี้ กมธ. ศึกษา ได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปประกอบการรับฟังความคิดเห็นในการจัดเสวนา ๔ ภูมิภาค โดยมีการนำเสนอถึงการเปรียบเทียบระหว่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ว่า ฉบับปี ๒๕๕๒ เป็นการวางระบบการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ด้วยการเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปโครงสร้าง และการบริหารจัดการศึกษา ล้วนยังไม่ตอบโจทย์การพัฒนาผู้เรียน จึงได้ปรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับปัจจุบันให้มุ่งยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเร่งพัฒนาคุณภาพคนไทยให้ตอบโจทย์การแข่งขันในอนาคต โดยปรับระบบการศึกษาของประเทศให้มีความยืดหยุ่นและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นสำคัญ



### ◆ พิจารณาเรื่องร้องเรียน กรณี ขอบความมั่นคงในอาชีพ และสวัสดิการลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ กมธ. ศึกษา ได้รับเรื่องร้องเรียนจากชมรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑ เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับลูกจ้างที่เป็นปัญหาเรื้อรัง ซึ่งไม่มีการพัฒนาระบบให้กับผู้ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว และอัตราจ้างเหมาบริการ เพื่อขอให้ช่วยเหลือผลักดันแก้ไขปัญหาและปฏิรูปการศึกษาไทยโดยเร่งด่วน นั้น

ในการนี้ กมธ. ศึกษา ได้เชิญผู้แทนจากชมรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อหารือและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นแล้วเห็นว่า ขณะนี้มีกลุ่มลูกจ้างชั่วคราวทั่วประเทศได้รับผลกระทบจำนวน ๗๒,๕๒๒ คน เหตุจาก สพฐ. ยังไม่อนุมัติงบประมาณเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งดำเนินการต่อสัญญาจ้าง จึงเกิดความไม่ชัดเจนในการประสานงานกับสำนักงานประกันสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาการลงทะเบียนผู้ว่างงานโดยด่วน ในเบื้องต้นที่ประชุมจึงมีมติเห็นควรให้เชิญเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการใน วันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

### ◆ พิจารณากรณี ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ภาคอีสาน และนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) คัดค้านเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้แทนในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

กมธ. ศึกษา ได้รับเรื่องร้องเรียนจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ภาคอีสาน และนายก ส.บ.ม.ท. คัดค้านเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้แทนใน กศจ. ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัดอาจไม่เป็นไปด้วยหลักธรรมาภิบาล จึงส่งผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๕ คน ลาออกจาก กศจ. ชุดใหม่ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาศึกษากรณีดังกล่าวแล้วให้รายงานต่อคณะกรรมการต่อไป