



ฉบับที่ ๕๓/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

ติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานคณะต่าง ๆ



เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๓ โดยมี ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานในการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ พิจารณากำหนดการจัดเสวนาของคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการได้มีมติในการจัดเสวนา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้ประสานงานและกำหนดวันในการจัดการเสวนาดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ เซ็นทรัลพลาซ่า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จังหวัดกาญจนบุรี โดยการเสวนาดังกล่าวจะมีการปาฐกถา “ความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” การนำเสนอผลการศึกษานำศาสตร์พระราชามาจัดหลักสูตรการเรียนรู้อในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน การนำเสนอการจัดทำคู่มือเชิงปฏิบัติที่เหมาะสมกับเยาวชนทุกช่วงวัย เพื่อเร่งสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชและการขยายผลเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละระดับอย่างเหมาะสม รวมทั้งการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ซึ่งคณะทำงานจะนำข้อมูลที่ได้จากการเสวนาในครั้งนี้เข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างรอบคอบ เพื่อประกอบการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวให้แล้วเสร็จโดยสมบูรณ์ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นต่อไป

◆ พิจารณาความคืบหน้าการดำเนินการของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

นางกอบกุล อากาศกร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาความก้าวหน้าการดำเนินงานและติดตามการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (นาร่อง) โดยเชิญผู้แทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม โดยที่ประชุมได้รับทราบถึงที่มาในการดำเนินงานและติดตามการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้กำหนดรูปแบบโครงสร้างระดับพื้นที่จังหวัดให้ยืดหยุ่น บูรณาการและส่งเสริมทักษะร่วมกันอย่างค้ำคูณและเกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาคูณภาพการศึกษาในจังหวัด ตามแผนงานที่สอดคล้องกับจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรเอกชนต่าง ๆ ซึ่งพบปัญหาในการดำเนินงาน อาทิ บุคลากรและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกัน และยังไม่สามารถประสานงานแบบบูรณาการในเชิงพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งสร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคลากรและส่วนราชการต่อการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกัน พร้อมออกแบบกลไกขับเคลื่อนภารกิจเชิงบูรณาการในรูปแบบแมทริกซ์ให้เกิดความเชื่อมโยงกัน และเสนอกลไกการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค (คปภ.) เพื่อกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนแผนการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายต่อไป ทั้งนี้ ในเบื้องต้นที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาเห็นสมควรที่จะมีการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดระนอง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อติดตามการดำเนินการและกระบวนการขับเคลื่อนในเรื่องดังกล่าวอย่างใกล้ชิด และจะได้แจ้งความคืบหน้าในการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบและพิจารณาเป็นระยะต่อไป

◆ ทิศทางความคืบหน้าการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

นายทรงเดช เสมอคำ กรรมการ ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้



๑) เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งขณะนี้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่ที่ประชุมมีความเห็นเสร็จแล้ว และอยู่ระหว่างการทบทวน การตรวจสอบรายละเอียดทั้งหมดทั้งหมดทั้งฉบับอีกครั้ง ซึ่งจะได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๒) เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายว่าด้วยการจัดอาชีวศึกษาเพื่อการทำงาน เป็นประเด็นที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณามอบหมาย ซึ่งขณะนี้ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการยกร่างรายงานฯ ดังกล่าว ในส่วนของบทที่ ๑ - ๓ เสร็จแล้ว และอยู่ในขั้นตอนของการยกร่างรายงานฯ ในบทที่ ๔ สรุปผลการพิจารณาศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะได้เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และจะได้นำเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาในโอกาสอันควรต่อไป

๓) เรื่อง การจัดทวิศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นประเด็น และได้แนวคิดจากการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดน่าน ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ดังกล่าวมีความแตกต่างหลากหลายแต่มีความลงตัวกันเป็นอย่างดี และที่สำคัญมีการนำเอากระบวนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หรือการจัดการเรียนการสอนคู่ขนาน รูปแบบสะสมหน่วยกิต เข้าไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เรียนอย่างมาก เนื่องจากระบบการศึกษาดังกล่าวสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้ผู้เรียนหลังจบการศึกษาทันที โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการกำหนดกรอบแนวทางในการพิจารณาศึกษาและการแสวงหาข้อมูลในมิติต่าง ๆ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะเร่งดำเนินการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวโดยด่วน

๔) เรื่อง นวัตกรรมเชิงธุรกิจ เป็นประเด็นที่ต่อยอดมาจากเรื่องที่คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษา คือ แนวทางการบูรณาการหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตร คหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ สู่การเป็นผู้ประกอบการ SMEs รายใหม่ แต่มีการปรับเปลี่ยนชื่อรายงานให้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยที่ผ่านมาคณะอนุกรรมการฯ ได้เดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ มาบ้างแล้ว และมีการเชิญผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งมีการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และจะได้วางกรอบแนวทางในการพิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวต่อไป

