



ฉบับที่ ๕๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา



เมื่อวันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานในการประชุม โดยที่ประชุมได้มีการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อาทิ

❁ ความคืบหน้าการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องที่ ๖ “การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัด การเรียนการสอน” โดยเชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุม

นางกอบกุล อากาภา ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา



ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้รายงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับความคืบหน้าการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องที่ ๖

“การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน” ดังนี้ (๑) ประเด็นปฏิรูปที่ ๖.๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ ๑ โรงเรียนนิติบุคคลแบบองค์การมหาชน (ใช้หลักการมอบอำนาจและเพิ่มหลักการบริหารจัดการแบบองค์การมหาชน) ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๔๐๖ แห่ง และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๙๕๓ แห่งรูปแบบที่ ๒ โรงเรียนนิติบุคคลแบบการกระจายอำนาจในกำกับของรัฐ

(ใช้หลักการมอบอำนาจ และการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๒,๒๗๕ แห่ง และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕,๘๓๓ แห่ง) สำหรับแนวทางการประเมินผลและติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิติบุคคล เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ได้อย่างอิสระคล่องตัวและเกิดประสิทธิผลในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (๒) ประเด็นปฏิรูปที่ ๖.๒ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒.๑) กำหนดนโยบาย ข้อเสนอ กฎและระเบียบ เพื่อนำไปดำเนินการให้เกิดความคล่องตัว และเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน (๒.๒) เสนอแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(๒.๓) พิจารณาผลการขับเคลื่อนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อรับทราบถึงแนวโน้มการพัฒนาและขยายผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค๑) เนื่องจากสำนักงานบริหารงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ข้าราชการที่มีประสบการณ์ไม่มีแรงจูงใจเข้าร่วมงาน

๒) หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระดับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การดำเนินงานด้านการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษารวมทั้งยังไม่มีเชื่อมั่นในการเปลี่ยนแปลงกลไกการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษารูปแบบใหม่ ทั้งเรื่องของหลักสูตร วิธีการสอน และวิธีการวัดประเมินผล



✿ พิจารณาสรุปลผลการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษเกี่ยวกับ “การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่มีคุณภาพ”

ศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่มีคุณภาพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ อ.เมือง จ.นนทบุรี และได้รับฟังบรรยายสรุปแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารจัดการครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการศึกษา ซึ่งจุดเด่นของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ๑) จบแล้วมีงานทำ ๑๐๐% ๒) มีเบี้ยเลี้ยง ระหว่างเรียนภาคปฏิบัติ ๓) เรียนจากประสบการณ์จริง ๔) ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร (เฉพาะสาขาธุรกิจค้าปลีก) ที่นักเรียนสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในสาขาธุรกิจค้าปลีก จะได้รับการทดสอบและบรรจุเป็นพนักงานในตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการร้านเซเว่นอีเลฟเว่น และนักเรียนมีความพร้อมและอยากเป็นเจ้าของกิจการเป็นของตัวเอง ในลักษณะแฟรนไชส์ของเซเว่นอีเลฟเว่น ได้ด้วยเงินลงทุนที่พิเศษสุดในเงื่อนไขของพนักงาน ต่อจากนั้น ยังได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษเกี่ยวกับ การบูรณาการหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรกรรม คหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ สู่การเป็นผู้ประกอบการ SMEs รายใหม่ ณ บริษัท คลีนฟาร์ม จำกัด จังหวัดสระบุรี ซึ่งมีระบบการผลิตผักคุณภาพสูง สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ SME ภายใต้แนวคิด “ผักคุณภาพสูง ปลูกด้วยดินบนแคร่ในโรงเรือน” ซึ่งเป็นวิธีปลูกผักแบบฉบับเฉพาะตัวของคลีนฟาร์มด้วยการยกแคร่ในโรงเรือน โดยได้มีการตัดแปลงและประยุกต์จากแปลงปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ทั่วไป ยกพื้นแปลงปลูกสูงจากระดับผิวดินราว ๘๐ เซนติเมตร ทำให้มีข้อดีคือช่วยเรื่องการระบายน้ำ ลดความร้อน ลดปัญหาโรคและแมลงศัตรูพืช ที่สำคัญสามารถลดต้นทุนค่าปุ๋ยเคมีได้มาก นอกจากนี้ ความสูงของแคร่ขนาดกำลังดียังช่วยให้คนงานในฟาร์มสามารถดูแลผักได้สะดวกและง่ายขึ้น บริษัท คลีนฟาร์ม "เน้นการป้องกัน ไม่เน้นรักษา" โดยใช้วิถีธรรมชาติในการจัดการศัตรูพืช และใช้ผลตรวจสารตกค้างเป็นตัวชี้วัดความปลอดภัย ส่วนการที่จะขับเคลื่อนอาชีวศึกษาได้นั้น นอกเหนือจากการให้ความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรมแล้ว ภาคเกษตรกรรมก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจ SMEs หลักการสำคัญในการจัดทำฟาร์มเกษตรที่มุ่งไปสู่การประกอบอาชีพอิสระจะต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ด้วยมีดังนี้ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้านเกษตรศาสตร์ ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านการบัญชี ด้านการท่องเที่ยวและบริการ ทั้งนี้คณะอนุกรรมการจะได้นำข้อมูลทั้งหมดเข้าสู่กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางมาตรการและกำหนดแนวทางในการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังต่อไป



ภาพ - ขวัญ โดย นพรินทร์ - สิทธิชัย