



ฉบับที่ ๕๑/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

เดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดน่าน



เมื่อวันพุธที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➢ สรุปผลการเดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานด้านการปฏิรูปการศึกษาของคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดน่าน

คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง รายงานว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา นำโดย นางกอบกุล อากาศ ณ ออยุธยา รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง



ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง และนายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ กรรมการ ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง ได้เดินทางลงพื้นที่ ณ ศาลากลางจังหวัดน่าน เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในประเด็นสำคัญ เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา” พร้อมกันนี้ ที่ประชุมได้สรุปความเห็นร่วมกัน ในการกำหนดรูปแบบ “น่าน โมเดล” เพื่อเป็น Sandbox จัดทำพื้นที่ทดลองนำร่อง

เพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทั้งนี้ เพื่อเป็นกลไกการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเฉลา พวงมัลย์ โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการ

รายงาน ว่า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพลเอก ประสาท สุขเกษม



รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม ได้เดินทางลงพื้นที่ที่



ณ โรงเรียนสตรีศรีน่าน และโรงเรียนบ้านหนองรังมิตรภาพที่ ๑๐๗ เพื่อศึกษาดูงานและประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลสำคัญที่ได้รับมาประกอบการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อาทิ การส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนนิติบุคคล การปรับหลักสูตรการศึกษาให้มีความเหมาะสมโดยคำนึงถึงเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเรื่องวิद्यฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการ รายงานว่า คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ**นายวีระศักดิ์**



พุตระกูล ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ในฐานะรองประธานคณะกรรมการ ได้เดินทางลงพื้นที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน



และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ (ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคหกรรม และมีความร่วมมือทางวิชาการเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรการเรียนร่วมกันในรูปแบบสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Per-VFD) ระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน และวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา) ทั้งนี้ เพื่อศึกษาดูงานและประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การจัดหลักสูตรและความร่วมมือในการจัดการศึกษา การต่อยอดทางการศึกษา และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ และมีวุฒิการศึกษา

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาเอกชน

นายออน กาจระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการ รายงานว่า



คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาเอกชน และ**นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน กรรมการ** ได้เดินทางลงพื้นที่ ณ โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา



เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และการสนับสนุนการดำเนินการของโครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ทั้งนี้ ที่ประชุม กมธ.การศึกษา จะรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการเดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานด้านการปฏิรูปการศึกษาทั้ง ๔ ภูมิภาค เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมกับสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดแล้วนำมาประมวลผลเพื่อจัดทำเป็นรายงานข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อวุฒิสภา คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป