



ฉบับที่ ๔๘/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ  
การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชာเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
ณ จังหวัดแพร่



เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๕.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์คณะกรรมการ และคณะทำงานประกอบด้วย คณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และคณะทำงานการปฏิรูปการศึกษา และการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” ได้ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชาฯ และเยี่ยมชม โรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์ อำเภอสูงเม่น



ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายประดิษฐ์ ศศิภัทรกุล ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายอุดมเดช คณะบุรณ์ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกาศ นายदनัยรัตน์ กาศเกษม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์ และคณะ



ที่ผ่านมามาสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบรรจุเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร เช่น วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และบูรณาการจัดการเรียนรู้ไว้ในรูปแบบของ **“กิจกรรมการเรียนรู้”** เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย รวมถึงใช้ชั่วโมงเรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรม ชุมนุมอีกจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเรื่อง การจัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การทำเกษตรพอเพียง การงานอาชีพ ผลิตภัณฑ์บริโภค จากผักข้าว โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือ Partnership School กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก กอ.รมน. เป็นต้น



ล้วนเน้นพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาตัวชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้และคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการท างานและงานด้านเกษตร (ปลูกพืชผักสวนครัว) การทำผลิตภัณฑ์ และการทำอาหารที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายด้วยแรงบันดาลใจ **“ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาประเทศ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”** โดยเน้นให้นักเรียน **“ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงตามขั้นตอนด้วยความรอบคอบอย่างมีเหตุมีผล รู้จักการปลูกผัก การถนอมอาหาร การทำขนม การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ การทำบัญชีครัวเรือน การออม”** โดยมีครูเป็นที่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำ จนเกิดความหวงแหน สร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัวและร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

