



ฉบับที่ ๔๓/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

.....



เมื่อวันพุธที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๗/๒๕๖๔ โดยมี **ดร.ดวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุม หมายเลข ๓๐๑ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้



❖ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา



นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ สรุปได้ว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามที่คณะกรรมการการศึกษามอบหมายโดยสรุป คือ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ตามภารกิจและวัตถุประสงค์ในพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ทั้งการกำหนด กลุ่มประชากรเป้าหมายและมาตรการช่วยเหลือเพื่อลดอุปสรรคต่อโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีสาเหตุสำคัญ มาจากความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ รวมถึงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙ โดยสามารถจำแนกการดำเนินงานของ กสศ. ออกเป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่ ๑. การอุดหนุนช่วยเหลือและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ๒. การศึกษาทดลองเพื่อค้นหาวิธีและมาตรการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ๓. การสร้างฐานการดำเนินงานที่มั่นคงร่วมกับภาคีปฏิรูปการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และการพัฒนาเครื่องมือที่มี



ประสิทธิภาพ ซึ่งภายใต้การดำเนินงานในปีงบประมาณกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินการเป็นแล้วทั้งสิ้น ๙ โครงการ จากนั้นที่ประชุมคณะกรรมการได้ร่วมกันอภิปรายพร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตข้อเสนอแนะโดยสรุป คือ ในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ควรที่จะมีการบันทึกให้ชัดเจนว่ามีโครงการไหนบ้างที่ประสบความสำเร็จ และโครงการไหนบ้างที่ไม่ประสบความสำเร็จหรือไม่อย่างไร ดังนั้น ที่ประชุม กมธ.การศึกษาจึงเห็นว่าเพื่อให้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องครบถ้วนชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงเห็นควรเชิญนายไกรยศ ภัทรราชวาท ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มาให้ข้อมูลต่อที่ประชุม กมธ.ศึกษา ในคราวประชุมครั้งต่อไป



❖ พิจารณา (ร่าง) รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการเรียนการสอนแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

นายอน กาจระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปได้ว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณา (ร่าง) รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเรียนการสอนแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาร่างรายงานดังกล่าวแล้วเห็นสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ ๑) เปลี่ยนแปลงชื่อร่างรายงาน โดยตัดคำว่า “เรียน” ออก เป็น (ร่าง) รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีเรียน กศน. สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เนื่องจากคำว่า “ผู้เรียน” จะหมายถึงผู้ที่กำลังศึกษาอยู่เท่านั้น ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน นั้น เพื่อให้ครอบคลุมไปถึงผู้ที่มีความสามารถพิเศษ แม้จะไม่ได้กำลังศึกษาอยู่จึงควรใช้คำว่า ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ๒) ในบทที่ ๑ ควรปรับและเรียบเรียงถ้อยคำใหม่ เพื่อให้ถ้อยคำกระชับและไม่ซ้ำซ้อนกัน ๓) ในบทที่ ๒ ควรเพิ่มข้อมูลการลงพื้นที่ศึกษาดูงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสีคิ้ว ณ จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนจอย ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๔) ในบทที่ ๓ ควรทบทวนเนื้อหา โดยปรับและเรียบเรียงถ้อยคำใหม่ เพื่อให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของร่างรายงานฉบับดังกล่าว

