



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ติดตามความคืบหน้าการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ



เมื่อวันพุธที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ เป็นประธานการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

### ➤ ติดตามความคืบหน้าการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

ที่ประชุมคณะกรรมาธิการได้ติดตามความคืบหน้าการประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยเชิญ



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุม ในกรณีนี้ ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ขาดความยืดหยุ่น ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ซึ่งหลักสูตรฐานสมรรถนะจะทำให้การจัดการเรียนรู้เปลี่ยนจาก Passive Learning เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนมากขึ้น



ซึ่งขณะนี้ หลักสูตรระดับประถมศึกษาได้จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการเผยแพร่เพื่อรับฟังความคิดเห็น ส่วนหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา อยู่ระหว่างการพัฒนา แต่ยังไม่มีการประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งนี้ หลังจากจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเสร็จเรียบร้อยแล้วจะมีการนำร่องทดลองใช้หลักสูตรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อไป



➤ การพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ประธานวุฒิสภาได้มีดำริมอบหมายให้คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติรับหลักการในวาระที่หนึ่งแล้ว จำนวน ๗ ฉบับ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้กราบเรียนต่อประธานวุฒิสภาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

➤ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

- คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอกรอบแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรม โดยส่งเสริมกิจกรรมให้มีความหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของครู บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย และแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งช่วยยกระดับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

