



ฉบับที่ ๔๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

**กมธ. การศึกษา วุฒิสภา พร้อมเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่ และเตรียมโครงการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา**



เมื่อวันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม ซึ่งมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

**✿ การเตรียมความพร้อมการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา การจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และการจัดเสวนาโครงการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ครั้งที่ ๔)**



นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ได้รายงานการเตรียมความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาดูงานของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ณ จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่ ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ - เสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ต่อที่ประชุมว่า การประสานงานในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี สถานที่และสถานศึกษาทุกแห่งที่คณะกรรมการจะลงพื้นที่ที่มีความพร้อมในการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาทุกแห่ง และสำหรับการเตรียมการจัดเสวนาโครงการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ครั้งที่ ๔) ได้มีการประสานเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานครบถ้วนแล้ว





**✿ พิจารณาโครงการการลงพื้นที่เพื่อติดตามรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid 19) (ภาคกลาง)**



นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการฯ ได้กล่าวต่อที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการการศึกษา ได้มอบหมายให้กรรมการลงพื้นที่เยี่ยมเยียน และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งตนได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่ในเขตภาคกลาง แม้ว่าโรงเรียนต่าง ๆ ได้ทำการจัดการเรียนการสอนตามปกติแล้ว แต่สถานการณ์ของโรคระบาดดังกล่าว ยังต้องมีการเฝ้าระวังต่อไปอย่างไม่มีการกำหนด



ประกอบกับในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาการชุมนุมเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการศึกษาโดยกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อระบบการศึกษาของประเทศไทย รวมไปถึงภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสมาชิกวุฒิสภา โดยเฉพาะคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ควรมีการดำเนินการในการลงพื้นที่เยี่ยมเยียนโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาของผู้บริหารโรงเรียนต่อสถานการณ์ดังกล่าว



ดังนั้น จึงนับเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะให้การดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้บัญญัติไว้ จึงได้จัดทำโครงการลงพื้นที่เพื่อติดตามรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการของประชาชนเพื่อการพัฒนา



คุณภาพด้านการศึกษา ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ภาคกลาง) ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบกับการดำเนินการโครงการดังกล่าว

