



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา เสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การผลิตและการพัฒนาครูอาชีวศึกษา



เมื่อวันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา นำโดย **ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** ได้นำเสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง **การผลิตและการพัฒนาครูอาชีวศึกษา** เป็นการศึกษาเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา อันนำไปสู่กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพครั้งนี้ เป็นการพิจารณาศึกษาแนวคิด ที่มา สภาพปัญหาและอุปสรรคในการยกระดับและพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อาทิ เอกสารงานวิจัย การเชิญผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุม การจัดการเสวนา การเดินทางไปศึกษาดูงาน การจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ ตลอดจนการศึกษากฎหมาย กฎ ระเบียบแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สนับสนุนกระบวนการในการยกระดับและพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา อันนำไปสู่กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นายทรงเดช เสมอคำ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะกรรมการการศึกษา กล่าวว่า จากการศึกษาเอกสารรายงานวิจัย เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลและการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของการผลิตครูและการพัฒนาครูอาชีวศึกษานั้น พบว่า ปัญหาในการผลิตครูอาชีวศึกษา อาจแบ่งออกเป็น ๒ ประเด็น คือ (๑) การขาดแคลนครูผู้สอน และ (๒) คุณภาพของครูอาชีวศึกษาที่ไม่เป็นไปตามความต้องการ โดยในกระบวนการผลิตครูอาชีวศึกษาปัจจุบันประสบปัญหาทั้งในเรื่องนโยบาย ผู้เรียน หลักสูตร การสนับสนุนทุนการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย ข้อบังคับ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องใบประกอบวิชาชีพครู สำหรับในส่วนของกระบวนการพัฒนาครูอาชีวศึกษานั้น ครูผู้สอนได้สะท้อนแนวทางที่จะพัฒนาครูอาชีวศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน จำนวนครั้งในการพัฒนาตนเอง การส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการพัฒนาตนเอง ใบประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ดังนั้น การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องเริ่มที่ตัวครูผู้สอนเป็นหลัก เนื่องจากครูจะเป็นทรัพยากรมนุษย์สำคัญที่จะสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เรียนได้ทราบ เกิดทักษะ นำไปปรับใช้ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มีสมาชิกวุฒิสภาร่วมอภิปรายและให้ความเห็น ประกอบด้วย พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ นายสมเดช นิลพันธุ์ นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ และนายเฉลา พวงมาลัย ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ การผลิตครูที่ดีจะต้องการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนค่าตอบแทนและสวัสดิการครูผู้สอนตามคุณวุฒิการศึกษา จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้เพียงพอ ส่วนเรื่องใบประกอบวิชาชีพครูนั้นมี ๒ แนวทาง คือ ๑) ยกเลิกใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษา และ ๒) หากจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษา จะต้อง



ปรับปรุงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างจากใบประกอบวิชาชีพครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องแยกย่อยในสาขาวิชาเฉพาะทาง เพื่อให้การผลิตครูอาชีวศึกษาสามารถดำเนินการได้ชัดเจน

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษา ในประเด็นดังกล่าว พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะท้ายรายงานการพิจารณาการศึกษา ซึ่งจะได้นำเสนอต่อไปยังรัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีในฐานะฝ่ายบริหาร เพื่อพิจารณาและส่งต่อไปยังหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาทบทวนและหาแนวทางในการจัดทำมาตรการและวิธีการในการแก้ไขปัญหาให้มีผลในทางปฏิบัติต่อไป

