



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>



ฉบับที่ ๓/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
พิจารณาการสร้างความผูกพัน
และกรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ตวง อันตะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาแนวทางการสร้างความผูกพัน**

ตามที่สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ (Thai PBS) ได้ประสานมายังคณะกรรมการการศึกษา เพื่อขอเข้าพบปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากประชาชนในวงกว้างให้สอดคล้องกับประโยชน์สาธารณะและสังคม และที่ประชุมจึงได้เชิญผู้แทนสมาชิกสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย มาให้ข้อมูล โดยสรุป ดังนี้

ผู้แทนสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ กล่าวว่า สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการมีวัตถุประสงค์ ต้องการสร้างภาคีหุ้นส่วนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อมุ่งมั่นเป็นสถาบันสื่อสาธารณะที่สร้างสรรค์สังคมคุณภาพและคุณธรรม และมีภารกิจให้บริการด้านข่าวสาร ความรู้ สารประโยชน์ สารบันเทิงที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วม



ของประชาชนในการกำหนดนโยบายและการดำเนินการขององค์การให้เกิดการพัฒนาการให้บริการ และการผลิตรายการขององค์การอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับประโยชน์สาธารณะและสังคม รวมถึงสะท้อนความต้องการของประชาชน โดยการดำเนินกิจกรรมจะแบ่งออกเป็น ๕ ภูมิภาค ๖ กลุ่ม ประเด็น ๆ ละ ๕ คน ได้แก่ ๑) กลุ่มสังคมและคุณภาพชีวิต ๒) กลุ่มศึกษาและการเรียนรู้ ๓) กลุ่มสื่อสาธารณะ ๔) กลุ่มเศรษฐกิจและการพัฒนา ๕) กลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ๖) กลุ่มพหุวัฒนธรรม ศาสนา และส่งเสริมประชาธิปไตย และผลการดำเนินการในช่วงที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ได้แก่ การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้คนชายขอบ การถักทอและขับเคลื่อนด้านการศึกษาทางเลือก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจและทุนชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งนี้ แนวทางการขับเคลื่อนที่ผ่านมาจะปรากฏผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) การดำเนินการนำเสนอตัวอย่างรูปธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงการศึกษา ที่ชัดเจนและประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะการศึกษาที่ตอบโจทย์ต่อชุมชนท้องถิ่น ๒) การสื่อสารเพื่อให้หน่วยงานนำไปดำเนินการ และขยายผลอย่างต่อเนื่อง ๓) เพื่อให้เป็นแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงาน และ ๔) เพื่อเป็นเวทีเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภากับเวทีสภาผู้ชมผู้ฟัง

จากนั้น **ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** กล่าวว่า คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีมติจะลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานแนวทางการปฏิบัติของสถานศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่น้อมนำและสืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อนำไปสู่การจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ โดยคณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ ประกอบด้วย ๑) คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒) คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน และ ๔) คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา จะร่วมลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ สร้างเจตคติ ค่านิยม และกระบวนการปฏิบัติให้เกิดความสอดคล้องกับหลักคิด เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ทั้งนี้ คณะกรรมการจะจัด **“โครงการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.” (เสวนา ๔ ภูมิภาค)** เพื่อเป็นเวทีให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้ง ๔ ภูมิภาค เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อกระบวนการและแนวทางในการเติมเต็มร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาประมวลผลจัดทำเป็นรายงานการพิจารณาศึกษาเสนอต่อวุฒิสภา คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ในการนี้ คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า การประชุมภาคีหุ้นส่วนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นโครงการที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในการพัฒนาคุณภาพและเป็นการสร้างเครือข่ายการศึกษาให้มีความมั่นคงในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ จึงเห็นควรให้สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ (Thai PBS) กำหนดกรอบประเด็นแนวความร่วมมือกับคณะกรรมการ โดยยึดเป้าหมายหลักร่วมกัน คือ การพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

❖ **พิจารณากรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน**

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้พิจารณากรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ โดยแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของคณะอนุกรรมการจะต้องดำเนินการให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันเพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูลและแผนการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งคณะอนุกรรมการแต่ละคณะ ได้วางกรอบการดำเนินงาน โดยสรุป ดังนี้ ๑) **คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา** จะดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม เร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการเสนอร่าง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. การศึกษาข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อเสนอแนะการทบทวนและปรับปรุงแผนการปฏิรูป การติดตามความคืบหน้าการตรากฎหมายการศึกษาแห่งชาติ การติดตามตามตัวชี้วัดร่าง พรบ.งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการติดตามการจัดทำกฎหมายลูกตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ทั้งนี้ การดำเนินการศึกษา ติดตาม เร่งรัดการปฏิรูปดังกล่าวจะรายงานผลการดำเนินงานทุก ๓ เดือน ๒) **คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** จะดำเนินการศึกษา ติดตามการบริหารจัดการการศึกษาในภูมิภาค และการปรับปรุงบทบาทของ กศจ. ให้มีความชัดเจน การติดตามโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นหลัก โดยเน้นการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ๓) **คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน** จะดำเนินการศึกษา ติดตามโครงสร้างการบริหารจัดการที่ไม่มี ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน การขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากร การจัดตำแหน่งและความก้าวหน้าในอาชีพ และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาของประเทศ และ ๔) **คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา** จะดำเนินการกำหนดค่านิยมหลักของการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นที่น่าสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและภาคประชาสังคม พัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคเอกชนต่าง ๆ ส่งเสริมอาชีวศึกษาเชิงเกษตรโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

