



ฉบับที่ ๓๙/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เร่งผลักดันการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และเรื่องสำคัญเร่งด่วนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕



เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา โดย ดร.ดวง อันตะชัย ประธานคณะกรรมการการศึกษา พร้อมกับ นายปริชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง นางกอบกุล อภากร ณ อยู่ธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ นายวิระศักดิ์ พุตระกูล ที่ปรึกษาคณะกรรมการ รวมทั้งกรรมการในคณะ ได้แก่ พลเอก สติน



ทองภักดี รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร นายทรงเดช เสมอคำ และนายถาวร เทพวิมลเพชรกุล ได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งเป็นเจ้าภาพในการประชุมหรือประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการขับเคลื่อนและผลักดัน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และกำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ หรือเรื่องสำคัญเร่งด่วนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕ โดยในส่วนของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย นายวรการณ์ สามโกเศศ ประธานกรรมการ พร้อมด้วยกรรมการ

ปฏิรูปประเทศ ได้แก่ นายศักรินทร์ ภูมิรัตน์ นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ นายศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ นายศิริเดช สุชีวะ นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร นายไกรยส ภัทราวาท และนางสาวกานดา ชูเชิด โดยสรุปประเด็นการประชุมหรือได้ดังนี้



นายวรการณ์ สามโกเศศ ประธานกรรมการ เสนอถึงภารกิจเร่งด่วนที่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๓ คือ การปรับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒



พร้อมกันต้องจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว จากทุกภาคส่วนอย่างรอบด้านแล้วนำมาสรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอการปรับแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาดำเนินการต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี นอกจากนี้ ในเบื้องต้นคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาได้กำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผล ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่ (๑) การป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (๒) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ และนำไปสู่การจ้างงาน (๓) การปรับเปลี่ยนโฉมการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๔) การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ (๕) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ (๖) การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data Education)

จากนั้น **ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ การศึกษา** ได้นำเสนอถึงผลการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการ การศึกษา วุฒิสภา อันเป็นผลมาจากการเดินทางลงพื้นที่ศึกษา ดูงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และการเชิญผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล รวมทั้งศึกษาจากบทความทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในประเทศ



และต่างประเทศ จนกระทั่งสังเคราะห์เป็นรายงานการพิจารณาศึกษาเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติและวุฒิสภามาอย่างต่อเนื่อง พร้อมกันนี้ได้กำหนดประเด็นสำคัญที่เป็นผลมาจากการพิจารณาศึกษาตามกรอบหน้าที่และอำนาจโดยได้กำหนดเรื่องสำคัญเร่งด่วน ด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕



จำนวน ๕ ประเด็น ดังนี้ **ประเด็นที่ ๑** ปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง กฎหมายลำดับรอง **ประเด็นที่ ๒** ปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **ประเด็นที่ ๓** ปฏิรูปกลไก และระบบการผลิต การใช้ และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู **ประเด็นที่ ๔** การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ **ประเด็นที่ ๕** การกระจายอำนาจให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ การกำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญหรือเรื่องสำคัญเร่งด่วนเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและคณะกรรมการการศึกษา ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับครู และประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง



การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหมายรวมถึงประเด็นเกี่ยวกับ

อาชีวศึกษา และมีประเด็นที่แตกต่างกันแต่คณะกรรมการได้พิจารณาว่า มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องผลักดันให้บรรลุผล ได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และประเด็นเกี่ยวกับการกระจาย อำนาจให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พร้อมกันนี้

คณะกรรมการได้พิจารณาว่า **การขับเคลื่อนและการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคงไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย ตามกรอบระยะเวลา หากไม่เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายโดยเร็ว**

