



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา เสนอรายงานการพิจารณาศึกษา

เรื่อง รูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนเข้าสู่อาชีพ



เมื่อวันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา นำโดย **ดร. ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** ได้นำเสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง **รูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนเข้าสู่อาชีพ** เป็นการศึกษาแนวคิด ที่มา สภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งเรื่องหลักสูตร กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ สิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการ หน้าที่และความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการศึกษาร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์รูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคน เข้าสู่อาชีพ การสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง แนวนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบูรณาการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณสมบัติและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคประกอบการ เพื่อเตรียมบุคลากรด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ภาคแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาประเทศในการขับเคลื่อน และขยายผลการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในภาพรวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง

นายทรงเดช เสมอคำ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะกรรมาธิการการศึกษา กล่าวว่า การศึกษารูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนเข้าสู่อาชีพในครั้งนี้ คณะกรรมาธิการฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งรัดแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ อาทิ ๑) กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประสานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความร่วมมือจัดอาชีวศึกษา ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องจัดทำกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้อง วางแผนผลิต กำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการแรงงาน พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานประกอบการ ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะการสื่อสาร จัดสวัสดิการ ค่าตอบแทนหรือทุนการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กำหนดสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติภาคประกอบการที่ให้ความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา ๓) สถาบันการอาชีวศึกษา/สถานศึกษาอาชีวศึกษาจะต้อง พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรรายวิชา ดำเนินการให้เกิดความร่วมมือร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกวิชาชีพ วางแผนการนิเทศ นักศึกษาร่วมกับภาคประกอบการ ๔) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ต้องเร่งรัดการจัดทำมาตรฐานอาชีพ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษา ๕) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ต้องพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานให้ทันสมัย ทำความร่วมมือกับ อาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานฝึกอบรม ๖) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยฯ ต้องส่งเสริมให้สถานประกอบการ รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน จัดทำมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๗) สถานประกอบการ ต้องรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน วางแผนการทำงานร่วมกับสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ให้การดูแลนักเรียนระหว่างฝึกปฏิบัติงาน พัฒนาครูผู้สอนร่วมกับสถานศึกษา และ ๘) กระทรวงการคลัง และธนาคารพาณิชย์ ต้องกำหนด นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กำหนดเงื่อนไขการให้ความช่วยเหลือด้านการเงินให้สถานประกอบการและผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

ต่อประเด็นดังกล่าว ได้มีสมาชิกวุฒิสภาร่วมอภิปรายและให้ความเห็น ได้แก่ พลโท จเรศักดิ์ อานุภาพ ในประเด็นความเชื่อมโยง ของการทำงานร่วมมือที่ต้องสัมพันธ์กับระบบการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ต้องมีกระบวนการที่สะท้อนให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน รวมถึงต้องให้สิทธิประโยชน์กับภาคประกอบการที่ร่วมทำงานร่วมมือ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจและดึงดูดสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาร่วมกันให้มากขึ้น

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการในประเด็นดังกล่าว พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ แนนทำรายงานการพิจารณาการศึกษาฯ ซึ่งจะได้นำเสนอต่อไปยังรัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีในฐานะฝ่ายบริหาร เพื่อพิจารณาและส่งต่อไปยัง หน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาทบทวนและหาแนวทางในการจัดทำมาตรการและวิธีการในการแก้ไขปัญหา ให้มีผลในทางปฏิบัติต่อไป

ภาพ - ข่าว โดย : นพรินทร์

