



ฉบับที่ ๓๗/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา นำเสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเร่งด่วน ว่าด้วยการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย



เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นายอาน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา และนายศุภเสฏฐ์ คณากุล อนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้นำเสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเร่งด่วน ว่าด้วยการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย ต่อที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) คือ

ตามที่ ได้มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และ “โรงเรียน” เป็นสถานที่ยุทธศาสตร์แรก ที่ถูกประกาศปิด ส่งผลให้นักเรียนและครูหลายพันล้านคนทั่วโลกต้องปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอนรูปแบบใหม่

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา จึงได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษาแนวคิด ที่มา สภาพปัญหาและผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่มีต่อระบบการศึกษาเอกชนของไทย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน โดยคำนึงถึงมาตรฐานความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปข้อเสนอแนะได้ ดังนี้ **มาตรการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (๑) ด้านนโยบายและการกระจายอำนาจ** ได้แก่ (๑.๑) ควรกระจายอำนาจส่วนกลางไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รวมถึง สำนักบริการการอาชีวศึกษาเอกชน (สอช) ในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มีโอกาสร่วมกันตัดสินใจและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ (๑.๒) ควรมีนโยบายที่ให้มีแนวทางวิธีการปฏิบัติที่เป็นอิสระแก่โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รวมถึง



สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน และ (๑.๓) ควบโอนอำนาจคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กช.) ในส่วนของการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนให้กับคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) **(๒) ด้านการบริหารจัดการ** ได้แก่ (๒.๑) ควบจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไปเพิ่มให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รวมถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อจัดการศึกษาได้มีคุณภาพมากขึ้น และ (๒.๒) ควบจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองและนักศึกษาในโรงเรียนเอกชนและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน **มาตรการเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** ได้แก่ (๑) ควบสำรวจจำนวนผู้เรียนในแต่ละโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อติดตามความความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งความพร้อมของผู้เรียน ความพร้อมในด้านการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ความพร้อมในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ความพร้อมของผู้ปกครอง เพื่อแสวงหาแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความขาดแคลนให้มีความพร้อมตามความเหมาะสม (๒) ควบมีการปรับเกณฑ์ การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่จะกระจายอำนาจไปยังห้องเรียนหรือโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบโดยให้อำนาจผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบควรทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินสภาพโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบด้วยตนเองและลดความเข้มข้นในการประเมินผลจากส่วนกลางเป็นสำคัญ และ (๓) ควบวางระบบกระจายห้องเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบเพื่อลดจำนวนนักเรียนลงกึ่งหนึ่งตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New Normal) **มาตรการเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** ได้แก่ (๑) ควบกระจายอำนาจให้อำนาจผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนเป็นผู้ประเมินและปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน จำนวนคาบ รวมถึงการวัดและประเมินผลการเรียน ให้มีความยืดหยุ่น (๒) ควบมีการทบทวนสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน และสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องปฏิบัติการตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และ (๓) ควบทบทวนการเพิ่มเงินเดือนครูอาชีวศึกษาเอกชน **มาตรการระยะยาวจากกระทรวงศึกษาธิการ** ได้แก่ (๑) ควบจัดทำหลักสูตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคติดต่อชนิดอื่นที่อาจจะอุบัติขึ้นใหม่ (ในอนาคต) ที่เน้นการให้ความรู้ระหว่างผู้ปกครองและผู้เรียนเป็นลำดับแรก โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (๒) ควบจัดทำสื่อออนไลน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้เกิดองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (๓) ควบหาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อวางนโยบายและมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในภาพรวม และระดับพื้นที่เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเสมอ (๔) ควบหาแนวทางปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนใหม่ โดยเน้นการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning (๕) ควบการจัดการรูปแบบที่เหมาะสมกับการศึกษาไทยในแต่ละบริบทพื้นที่ที่มีความหลากหลายมากขึ้น และ (๖) ควบมีมาตรการป้องกันโรคระบาดสอนคู่ขนานหรือบรรจุเพิ่มเติมไว้ในกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา หรือกำหนดให้มี “วิชาโรคระบาด” สอดแทรกในหลักสูตรเดิม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์อื่นที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างปลอดภัย



ข้อเสนอแบบยั่งยืนในอนาคต คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนตามหลักสูตร การเรียนการสอนและบรรลุตัวชี้วัดรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงเป้าหมายคือตัวผู้เรียน เป็นสำคัญ จะต้องจัดการศึกษาโดยยึดมาตรฐานความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก ภายใต้มาตรการการควบคุมโรคระบาด มาตรการในการเฝ้าระวังและการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข และมาตรการ Social Distancing อย่างเคร่งครัดด้วย

ทั้งนี้ ที่ประชุมวุฒิสภาได้มีมติเห็นชอบรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวตามที่คณะกรรมาธิการการศึกษาเสนอ และจะเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป