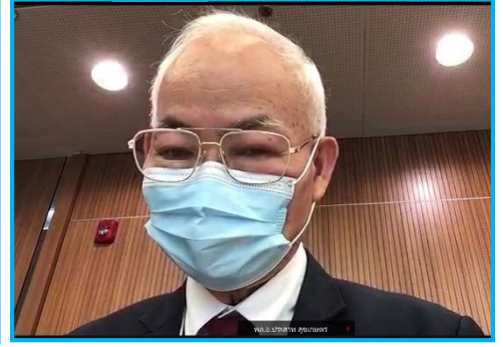




## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และการรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับ “ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐



เมื่อวันพุธที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

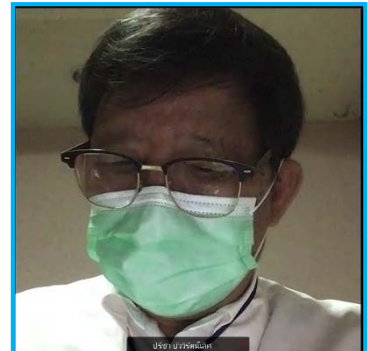
◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณา ศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ โดยเป็นการพิจารณาเตรียมความพร้อมในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กับทิศทางที่ต้องก้าวต่อไป” ณ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันศุกร์ที่ ๕



พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมการสัมมนาทั้งในพื้นที่จัดงานและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting) ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาในพื้นที่เป็นอย่างดี โดยที่ฝ่ายเลขานุการฯ จะได้เร่งจัดทำสรุปผลการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้แล้วเสร็จและเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาในโอกาสอันควรต่อไป นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการฯ ยังได้พิจารณาการเดินทางไปศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ (๔ ภูมิภาค) เกี่ยวกับแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลจากการเดินทางไปศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับจากกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัดซึ่งครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค มาวิเคราะห์ถึงสภาพการณ์

ปัจจุบันที่มีผลต่อ การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และสังเคราะห์ประมวลผลเพื่อนำมาใช้ประกอบการดำเนินงาน ตามภารกิจ รวมทั้งจัดทำเป็นรายงานการพิจารณาศึกษาติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ก่อนนำเสนอต่อ คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (คณะกรรมการ ตสร.) พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง นั้น คณะอนุกรรมการฯ ได้มีมติปรับกำหนดช่วงระยะเวลาการเดินทางไปศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังกล่าวใหม่ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แต่ละจังหวัดกำหนด รวมถึงหลักเกณฑ์การขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเป็นสำคัญ โดยคณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดกรอบเวลาในการเดินทางไปศึกษาดูงานพื้นที่ต่าง ๆ ในเบื้องต้น ดังนี้ ๑) ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒) ภาคใต้





ได้แก่ ณ จังหวัดระนอง ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๓) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ และ ๔) ภาคตะวันออก ณ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ทั้งนี้ กำหนดดังกล่าวอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาจะรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ให้ที่ประชุมทราบเป็นระยะต่อไป



◆ พิจารณารูปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

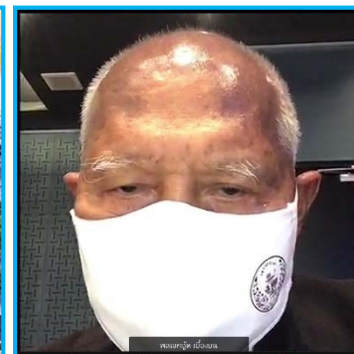
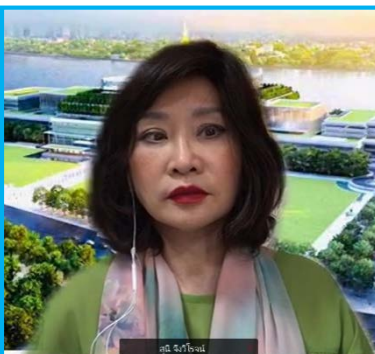
นายเฉลิมชัย เพื่อคอน กรรมการธิการ ได้รายงานสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ....” เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี โดยมีผู้แทนจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และผู้แทนจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยสรุปความเห็น



ในเบื้องต้น อาทิ ควรมีระบบการตรวจสอบผลการดำเนินงาน การถ่วงดุลอำนาจ โดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลและการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดให้เกิดความโปร่งใส มีการกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายของการศึกษาของแต่ละจังหวัดให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงเป้าหมายทางการศึกษาที่แตกต่างกันตามแต่ละเขต



พื้นที่การศึกษา ควรมีระบบการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.ค.ศ.จังหวัด เพื่อให้ได้บุคลากรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา รวมทั้งกำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการให้ชัดเจน นโยบายในการดำเนินงานควรมีเสถียรภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และควรมีการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติตามแนวนโยบายโดยการสุ่มโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหารตระหนักต่อการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งประเด็นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในพื้นที่ดังกล่าวจะได้นำเสนอต่อคณะทำงานพิจารณาศึกษา



ภาพ - ขาว โดย ชาณู - นพรินทร์

