



ฉบับที่ ๓๕/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
ติดตามภารกิจการทำงานของคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ



เมื่อวันพุธที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ โดยมี ดร. ทวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

นางกอบกุล อภากร ณ ออยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้



- ๑) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา
- ๒) เร่งสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาให้แก่ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ
- ๓) กำหนดแผนปฏิบัติการเร่งรัด (Quick Win) เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่คาดว่าจะจำเป็นต้องดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ - ๔/๒๕๖๓ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายใน

ระยะเวลา ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุดจึงควรมีการจัดการเสวนาเพื่อระดมความคิดเห็น เห็น ๒ ครั้ง ครั้งแรกเป็นการระดมความเห็นโดยการใช้พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นฐานในการเสวนาผนวกด้วยกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาตามแนวพหุปัญญา ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา ๒) การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การจัดการเรียนรู้แบบ Learning Distance ๔) การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และ ๕) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการปฏิรูปประเทศ และเมื่อคณะอนุกรรมการได้รายงานสรุปผลการพิจารณาศึกษาในเบื้องต้นแล้วนั้น จะจัดการเสวนาอีกครั้งเพื่อวิพากษ์รายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าว โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง ในแวดวงการศึกษาเข้าร่วมเสวนาเพื่อสะท้อนมุมมองต่าง ๆ อันนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมต่อไป



◆ **พิจารณา ร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการ**

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง “ยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนะทางในการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)” โดยมีสาระสำคัญ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงหรือการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ



การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคแรงงานที่จะนำไปกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และขยายผลไปสู่โครงการอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้การอาชีวศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องดังกล่าวมีความสำคัญ ดังนั้น จึงเห็นควรให้กรรมการทุกท่านนำร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาดังกล่าวกลับไปศึกษาให้ละเอียดรอบคอบ และเสนอความเห็นเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อเพิ่มเติมข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

◆ **พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้เดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ช่วงเช้า ณ โรงเรียนวัดชลธาร เพื่อศึกษาดูงานในเกี่ยวกับ “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” โดยปัญหาสำคัญ คือ หากจะต้องมีการยุบเลิก หรือควบรวมโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จะทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาเรื่องการเดินทางไปเรียน ซึ่งปัจจุบันนักเรียนจะเดินทางโดยการใช้เรือ เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพประมงและมีที่พักอาศัยอยู่ริมแม่น้ำ ช่วงบ่าย เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งคณะอนุกรรมการได้ขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อาทิ การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ การให้โรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถเป็นนิติบุคคลได้เต็มรูปแบบ การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน รวมไปถึงการปรับปรุงหลักเกณฑ์เรื่องการทำวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแต่ละเรื่องมีความสำคัญที่ต้องหาแนวทางขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป



◆ **พิจารณา ร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการ**

นายออน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณา



การศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมต่าง ๆ และช่วยยกระดับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องดังกล่าว มีความสำคัญต่อกระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ ดังนั้น ควรต้องเพิ่มเติมเนื้อหาสาระในส่วนของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีปัญหา เพื่อให้เกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

