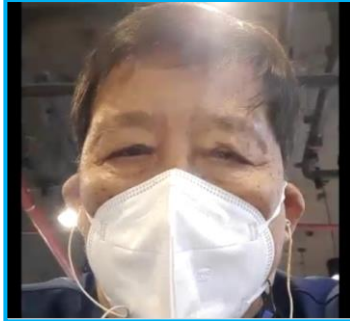




กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและรายงานการพิจารณาศึกษาในประเด็นต่าง ๆ



เมื่อวันพุธที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๕ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา**

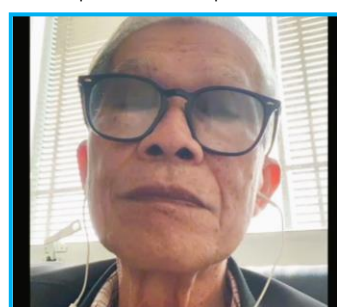
นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ให้นำเสนอต่อผลการดำเนินการต่อที่ประชุม โดยสรุปว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้พิจารณาแนวทางการเดินทางลงพื้นที่เพื่อติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันทบทวนกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นในการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ๑.๑) ระดับประเทศ โดยการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เร่งรัดแนวทางการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งรัดแนวทางการขับเคลื่อนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๑.๒) ระดับพื้นที่ โดยการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยและวัยเรียน เร่งรัดแนวทางการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เร่งรัดแนวทางการพัฒนาคุณภาพศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ติดตามกลไกและกระบวนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่รูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพิจิตร (ร่วมกับคณะอนุกรรมการ ตสร. ด้านการสาธารณสุข) และจะมีการจัดเสวนาในรูปแบบ onsite และ online เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังได้พิจารณาให้ความเห็น (ร่าง) การแบ่งมอบความรับผิดชอบการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ต่อ : ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้อนุกรรมการ รวมถึงที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการทุกท่านร่วมกันทบทวนและให้ความเห็น (ร่าง) การแบ่งมอบความรับผิดชอบดังกล่าว เพื่อฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการเป็นผู้รวบรวมและดำเนินในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานและรายงานการพิจารณาศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา**

รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประชุม ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ และ



ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยได้มีการพิจารณาเตรียมการและวางแผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ มีเป้าหมายและแนวทางในการพิจารณาศึกษาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- ๒) เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน
- ๓) เรื่อง



ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔) เรื่อง แนวทางการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕) เรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับอาชีวศึกษา ๖) เรื่อง การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และ ๗) เรื่องและประเด็นสำคัญเร่งด่วนที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณามอบหมาย โดยที่ประชุมได้พิจารณากำหนดพื้นที่ในการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีการจัดตั้งเป็นศูนย์ CVM และศูนย์ Excellent Center และสถานประกอบการต่าง ๆ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และพื้นที่ทุกภูมิภาค ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาข้างต้น และการจัดทำบทวิเคราะห์ต่าง ๆ ที่นำไปสู่การจัดทำสรุปผลการพิจารณาศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะประกอบการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่องต่าง ๆ ต่อไป

◆ พิจารณาโครงการเสวนาทางวิชาการเพื่อทบทวนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

นายเลลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณากำหนดกรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้มีการพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการที่ผ่านมา และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานในช่วงต่อไป ดังนี้ ๑) การพิจารณาศึกษาและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ ๒) การพิจารณาศึกษาและติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อให้รับทราบข้อมูลรายละเอียดในการดำเนินการในช่วงเวลาที่ผ่านมาตั้งแต่เริ่มมีการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ และแนวทางการดำเนินการของ สพฐ. ในห้วงระยะเวลาต่อไป เพื่อจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเสนอต่อวุฒิสภา โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ประกอบด้วย การเชิญบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม การลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการแบ่งภารกิจงานให้อนุกรรมการได้รับผิดชอบพิจารณาศึกษาในประเด็นที่มีความถนัดหรือมีองค์ความรู้ในเรื่องนั้น ๆ โดยคณะอนุกรรมการมีเป้าหมายในการลงพื้นที่และการจัดเสวนาเพื่อติดตามผลการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวจำนวน ๔ ครั้ง ซึ่งรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานเป็นอย่างไร จะนำมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบในโอกาสต่อไป



◆ พิจารณาร่างรายงานฯ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษารูปแบบ Fast Track สำหรับผู้ที่มีสมรรถนะสูง

นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการจัดทำหลักการและเหตุผล ข้อมูลของผู้สูงวัยในปัจจุบันและอนาคต และการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงวัยของสำนักงาน กศน. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งที่ประชุมมีข้อคิดเห็น ทั้งในส่วนของชื่อเรื่องของร่างรายงานฯ ที่ควรใช้คำว่า “ผู้สูงวัย” โดยเป้าหมายสำคัญจะเป็นการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงวัยทั้งในด้านสุขภาพ การเรียนรู้ศาสนาและวัฒนธรรม การเรียนรู้เรื่องสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการเรียนรู้ในอาชีพที่เหมาะสมตามแต่ละช่วงวัย นอกจากนี้ ยังได้พิจารณาแนวทางการลงพื้นที่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะอนุกรรมการมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดระยอง สระบุรี และนครสวรรค์ โดยได้กำหนดวันที่จะลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ได้แก่ วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยจะมีการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงานระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่รับมาประกอบการจัดทำ (ร่าง) รายงานการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป



ภาพ - ขวา โดย ญัฐกานต์ - นพรินทร์

