



ฉบับที่ ๓๓/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน กรรมการการศึกษา และคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด” โดยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมถึงปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และได้เยี่ยมชมอาคารสำนักงานแบบพิเศษ โดยได้รับการต้อนรับ เป็นอย่างดีจาก นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะ ซึ่งการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะเป็นการ ดำเนินงานแบบ ONE TEAM ภายใต้การทำงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน ให้การปฏิบัติภารกิจของศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด





และคณะอนุกรรมการทุกชุด สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ รวมไปถึงคุณภาพของผู้เรียน

โดยในดำเนินนโยบายและแผน (ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้มีบทบาทอำนาจหน้าที่ เช่น การพิจารณาเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความก้าวหน้าของยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ณ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่

ได้รับจัดสรร) โดยมีวิสัยทัศน์ (Vision) ในการดำเนินงาน คือ “ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดีมีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้มีประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue) ดังนี้  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี



จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการต่าง ๆ ทั้ง ๓ ชุดหลัก คณะกรรมการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วย และภาคประชาสังคมของจังหวัด แม้ว่าในส่วนของศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นหน่วยงานตามโครงสร้างที่ถูกกำหนดขึ้นตามคำสั่งของ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐

แต่สำหรับในส่วนของจังหวัดสุราษฎร์ธานีนั้นสามารถที่จะทำงานประสานการบริหารจัดการและการปฏิบัติการในเรื่องต่าง ๆ และมีภาคประชาสังคมและภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามาให้การช่วยเหลือ สนับสนุนอย่างดียิ่ง จึงไม่เกิดปัญหาต่อภารกิจงานหลัก คือ งานด้านวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านการบริหารงานบุคคล และการอำนวยความสะดวกประชาชนทั่วไป ในทุกระดับ โดยเฉพาะการดำเนินงานในด้านการบริหารงานบุคคล ในการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้เกิดความล่าช้าตามที่เป็นข่าวโดยทั่วไป อาจจะมีข้อจำกัดเพียงการรับภาระงานที่หนักมากสำหรับบุคลากรทางการศึกษา (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) แต่ไม่ได้เกิดจากการไม่สามารถประสานงานกันหรือเหตุแห่งความขัดแย้งใด ๆ ส่วนการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอข้อมูลและรายงานและเอกสารประกอบข้อเสนอครบถ้วนทางคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดก็ดำเนินการอย่างรวดเร็ว แต่ทั้งนี้ การดำเนินงานทั้งหลายก็จะต้องมุ่งถึงวัตถุประสงค์อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

