



ฉบับที่ ๓๒/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” โดยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียน และเยี่ยมชมโรงเรียนวัดสมหวัง อำเภอเมือง ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายชูศักดิ์ ชูช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นายสาธิต สร้างสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง และคณะ การดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาร่วมกันทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ “ฐานการเรียนรู้” นักเรียนเข้าเรียนตามฐานการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนแกนนำแต่ละฐานเป็นผู้ให้ความรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละฐาน โดยใช้ชั่วโมงเรียน (ลดเวลาเรียน) ในชั่วโมงแนะแนว หรือชั่วโมงลูกเสือจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ว่าจะเป็นฐานการเรียนรู้เรื่อง การปลูกพืชสวนครัวในสวนสมุนไพร การสร้างฝายชะลอน้ำ กิจกรรมทักษะชีวิตรู้เท่าทันภัยสังคม กิจกรรมทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยสังคม กิจกรรมสร้างสุนทรียทางดนตรีนาฏศิลป์ โครงการคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนาโมเดล เป็นต้น ล้วนเน้นพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาตัวผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ สร้างความเป็นผู้นำและคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทรงงานและงานด้านเกษตร (ปลูกพืชผักสวนครัว) ที่ถูกวิธี พร้อมเรียนรู้หลักการดำเนินงาน ๔ มิติ “วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม” เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายด้วยแรงบันดาลใจ “ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาประเทศ” โดยเน้นให้นักเรียน “ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงตามขั้นตอนด้วยความรอบคอบอย่างมีเหตุมีผล รู้จักการนำพืชผักที่ปลูกไว้มาบริโภค โดยมีต้องซื้อหา และใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต (ปรับฐานรากเปลี่ยนฐานคิด)” โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำ จนเกิดความหวงแหน สร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัวและร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

จากนั้น เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐

นาฬิกา คณะกรรมการและคณะทำงาน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชာเพื่อพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชารวม และเยี่ยมชมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี



อำเภอกาญจนดิษฐ์ ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายอุพงษ์ คงชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี และคณะ การดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาริเริ่มการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็น “รายวิชางานเกษตร” จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือน แปลงสาธิตการปลูกผัก การเพาะพันธุ์เห็ด การเกษตรกรรม และโรงทำปุ๋ยหมัก มาผนวกกับการจัดกิจกรรมพิธิบวชต้นไม้ (อนุรักษป่าเล็กในโรงเรียน) และจัดดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ถือเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเน้นพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการศาสตร์ของพระราชารวมเข้ากับยุทธศาสตร์พระราชทาน หลักองค์ความรู้ ๖ มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายทางการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมพิเศษ รวมทั้งบูรณาการกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายและขยายผลการสร้างเครือข่ายไปสู่ชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ถ่ายทอดประสบการณ์การนำศาสตร์ของพระราชารวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการปลูกฝังให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดการพัฒนาต่อยอดด้วยตนเองและสามารถนำกลับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบมา

