



ฉบับที่ ๓๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา พิจารณาศึกษา ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาฯ

.....



เมื่อวันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๕ โดยมี นางกอบกุล อภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง ทำหน้าที่ประธานการประชุม ณ ห้องประชุมกรรมาธิการ CA 331 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

### ➤ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ตามที่ประธานวุฒิสภา ได้มีดำริมอบหมายให้คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณาศึกษา ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามข้อบังคับการประชุม วุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑๙ ดังนั้น ที่ประชุมคณะกรรมาธิการจึงได้พิจารณาศึกษา ร่าง พ.ร.บ. ดังกล่าว โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของที่ประชุมวุฒิสภา สรุปได้ดังนี้



๑) ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการเพื่อส่งเสริมการเข้าศึกษา ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความต้องการสูง รวมถึงกำหนดหน่วยงานสำหรับการ พิจารณาว่าสาขาวิชาใดเป็นสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนและมีความต้องการสูง

๒) สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรรวบรวมและเผยแพร่ ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำ และการคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต รวมทั้ง ปรับปรุงและเผยแพร่ข้อมูลสถิติให้เป็นปัจจุบันและมีความต่อเนื่อง





๓) ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการ สำหรับการให้สิทธิประโยชน์ แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี และผู้เรียนที่มีความประพฤติดี อันเป็นการส่งเสริมและสร้าง แรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนและด้านการเป็นผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และรวมถึงมาตรการระงับการให้กู้ยืมเงิน กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับอนุมัติแล้ว แต่ไม่เข้าเรียนหรือออกจากระบบการศึกษากลางคัน



๔) ควรกำหนดระยะเวลาพักชำระหนี้เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ว่าผู้เรียนที่จบการศึกษานั้น อาจต้องใช้เวลาระยะหนึ่ง เพื่อการทำงาน หรือการได้รับบรรจุเข้าทำงาน

➤ การติดตามนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้สนองตอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์จะพิจารณาศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์อันเกิดจากนโยบายของ สพฐ. ว่าสามารถทำให้เกิดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในประการใดบ้าง

ในการนี้ คณะอนุกรรมการเห็นควรให้มีการติดตามนโยบายและการดำเนินงานของ สพฐ. ใน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) การปฏิรูปการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒) การสร้างโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในกรณีนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยเหตุปัจจัยต่าง ๆ

๓) กรณีนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมือง (นักเรียนลงถนน)

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการจะได้มีการเชิญเลขาธิการ กพฐ. เข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อนำเสนอข้อมูลรายละเอียดใน ๓ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นในการประชุมครั้งต่อไป และจะมีการจัดเสวนา ร่วมกับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งศึกษาธิการจังหวัดเพื่อติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของ สพฐ. ในเรื่องดังกล่าวต่อไป

