



ฉบับที่ ๓๐/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา โดยคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา
เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้พิจารณามอบหมายคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา นำโดย รศ. ดร. ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร ประธานคณะอนุกรรมการ และอนุกรรมการการอาชีวศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

◆ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี คณะอนุกรรมการได้รับการต้อนรับอย่างดีจากนายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี รวมถึงคณะครูอาจารย์ของวิทยาลัยฯ การเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ดังกล่าว คณะอนุกรรมการฯ ได้เชิญผู้บริหารจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ทั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน เข้าร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยในส่วนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานีและวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุย สำหรับในส่วนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน อาทิ วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก สุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์พาณิชย์การ เป็นต้น การเดินทางศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะอนุกรรมการฯ ได้รับฟังบรรยายสรุปความเป็นมาของวิทยาลัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนในพื้นที่ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ๑) สภาพปัญหาและอุปสรรค



ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในช่วงปัจจุบัน ๒) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓) หลักสูตรการศึกษาและความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๔) การต่อยอดการศึกษา และการเข้าสู่การมีงานทำของผู้เรียน และ ๕) การจัดการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งในส่วนของสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีอย่างหลากหลาย อาทิ หลักสูตรการศึกษาที่ล้าสมัยและไม่ตอบโจทย์การทำงาน ปัญหาครูในแต่ละสาขาวิชาชีพที่ไม่เพียงพอ บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่เพียงพอ ปัญหางบประมาณในการบริหารจัดการ วัสดุและครุภัณฑ์ที่ล้าสมัย ไม่เพียงพอ และไม่มืงบประมาณซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ครูไม่ได้รับการพัฒนาและอบรม เงินเดือนครูอัตราจ้างไม่ตรงตามคุณวุฒิการศึกษา ปัญหาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ สถานประกอบการไม่เพียงพอต่อความต้องการฝึกอาชีพของผู้เรียน ไม่สามารถฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ และกระบวนการลดหย่อนภาษีของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาค่อนข้างยุ่งยาก และขาดหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง

◆ **ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี** คณะอนุกรรมการได้รับการต้อนรับอย่างดีจากนายสิริวิชัย ธนเศรษฐ์วงศ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี โดยที่วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้สุราษฎร์ธานี เปิดสอนวิชาช่างไม้และช่างปูน โดยใช้



วัดพระโยค เป็นที่เรียนชั่วคราว และได้ย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ บริเวณสนามบินเก่า ถนนดอนนก ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้พันธกิจ ๔ ประการ คือ ๑) บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ๓) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับ

สากล และ ๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เน้นทางด้านช่างอุตสาหกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเทคนิคการผลิต ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ช่างเทคนิคพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการโลจิสติกส์ เป็นต้น สำหรับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จะมีทั้งในส่วนของหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ตอบโจทย์การทำงาน จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ ครูขาดการอบรมและพัฒนาในสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอ วัสดุและครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนล้าสมัย ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ และไม่มืงบประมาณซ่อมบำรุงรวมทั้งปัญหาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ เป็นต้น



ทั้งนี้ ข้อมูลที่คณะอนุกรรมการได้รับทราบในครั้งนี้ จะนำไปพิจารณาประกอบการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่อื่น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาศึกษาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในส่วนต่าง ๆ เพื่อเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้วางมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่อไป

