



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และให้การรับรองผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกัยหลิน



เมื่อวันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๖ โดยมี ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ**

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณา ศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า

คณะอนุกรรมการได้ประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยได้พิจารณาการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยใช้จังหวัดพิจิตรโมเดลเป็นต้นแบบ “พิจิตร โมเดล” เป็นการประสานงานในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของส่วนราชการตามภารกิจ โดยให้ ความสำคัญ ๔ ด้าน คือ ๑) ระบบข้อมูล ที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจและสติปัญญา ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ๒) การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนแก้ไขปัญหา ๓) เครื่องมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ๔) กลไกกำกับติดตามประเมินผลและการบูรณาการ โดยการจัดทำระบบ ข้อมูลเด็กในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ได้ออกแบบและจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อเป็นระบบให้บริการจัดเก็บข้อมูลเด็ก และใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ และข้อมูลเด็กจากหน่วยงานอื่นที่สามารถประสานข้อมูลได้และเชื่อมโยงไว้ที่เดียวกันใน

แพลตฟอร์มชื่อ Youth Link Data จากฐานข้อมูลแต่ละแห่ง ดังนี้ ๑) Education Data Center : EDC เป็นระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูล การศึกษา ซึ่งมีข้อมูลจากทุกโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเผยแพร่ข้อมูลได้ ๒) Health Data Center : HDC เป็นระบบ ฐานข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข มีการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพประชากรทั่วประเทศ และเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ๓) Child Support Grant : CSG เป็นระบบฐานข้อมูลจากโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ ๔) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ECD) เป็นข้อมูลที่ได้จากการเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุขและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ฐานข้อมูลพื้นฐานและรายบุคคล และ ๒) ข้อมูลการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาและติดตามเรื่องดังกล่าวมีความต่อเนื่องที่ประชุมจึงเห็นควรที่จะเดินทางไป ศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ณ โรงเรียนสุวัฒน์บดินทร์ อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อศึกษากระบวนการเลี้ยงดูและจัดการศึกษา รวมถึงสวัสดิการและการเข้าถึงการบริการของภาครัฐแก่นักเรียนที่อยู่ใน ความอุปการะของบ้านเด็กกำพร้า วัดถ้ำตะโกพุทธโสภณ

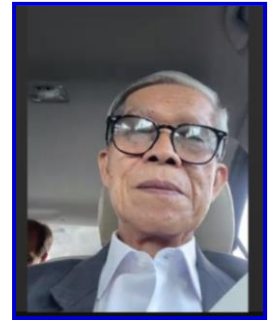
◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอ ต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาความคืบหน้าการจัดทำรายงานฯ เรื่อง การปรับปรุง โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดตั้งสำนักบริหารการประถมศึกษา (สบป.) ซึ่งแบ่งเป็น ๔ บท ประกอบด้วย ๑) บทนำ ๒) กฎหมาย นโยบาย หลักการ แนวคิดด้านการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๓) สถานการณ์ และสภาพ ปัญหาปัจจุบัน และ ๔) สรุปผลการพิจารณาศึกษา และข้อเสนอแนะ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากคณะทำงานและคณะอนุกรรมการฯ โดยที่ประชุมมีความเห็นว่าภาพรวมของข้อมูลในการจัดทำรายงาน ดังกล่าวครอบคลุมประเด็นปัญหาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาแล้ว แต่ยังขาดข้อมูลข้อเท็จจริงเชิงสถิติในด้าน ต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับรายงานฯ มากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงได้ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมต่อไป และจะได้มีการนัด ประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องดังกล่าวต่อไป



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑) เรื่อง ระบบทวิวุฒิ โอกาสของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒) เรื่อง การพัฒนาอาชีวศึกษาเอกชนตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และ ๓) เรื่อง การขับเคลื่อนกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยเป็นการพิจารณาร่างรายงานฯ ทั้ง ๓ ประเด็นในบทที่ ๑ บทนำ และบทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย กฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมของร่างรายงานฯ ดังกล่าว มีหลักการ สำคัญและวัตถุประสงค์ในการศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นชอบร่างรายงานฯ ทั้ง ๓ เรื่อง พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการยกร่างรายงานในบทที่ ๓ ซึ่งเป็นบทวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญซึ่งสาระสำคัญจะสะท้อนไปยังการจัดทำสรุปผลการพิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาตามหน้าที่และอำนาจ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำรายงานฯ ข้างต้น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คณะอนุกรรมการฯ จะมีการเชิญผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลและความเห็นในประเด็นที่ศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อแสวงหาข้อมูลประกอบการศึกษาและจัดทำบทวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไป



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

นายอน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมาธิการ ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอ



เชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ๑) อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ โดยผู้แทนฯ ได้ให้ข้อมูลว่า กรมกิจการผู้สูงอายุ จัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุโดยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาทุกช่วงวัย เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ สามารถพัฒนาตนเอง และสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุหารายได้เพื่อเลี้ยงตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระของลูกหลาน โดยจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุครอบคลุมทุกมิติทั้งในด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม



วิชาการ สังคม เทคโนโลยี รวมถึงสิทธิต่าง ๆ ที่ผู้สูงอายุพึงได้รับตามกฎหมาย ส่วนหลักเกณฑ์ การคัดเลือกโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบ มี ๔ ด้าน คือ ๑) การบริหารจัดการ ๒) หลักสูตรการเรียนการสอน ๓) การจัดกิจกรรม และ ๔) การจัดอาคารสถานที่ ๒) อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยผู้แทนฯ ได้นำเสนอข้อมูลว่า กรมพัฒนาฝีมือแรงงานดำเนินการด้านฝีมือแรงงานให้กับผู้สูงอายุโดยพิจารณาจากความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับตลาดแรงงาน และให้ผู้สูงอายุมีงานทำมีรายได้ เลี้ยงดูตนเองได้ ส่วนการกำหนดหลักสูตรจะพิจารณาจากอาชีพในชุมชน และตามบริบทที่เหมาะสมของท้องถิ่นต่าง ๆ โดยจะมีการอบรมหลักสูตรระยะเวลา ๑๘ - ๓๐ ชั่วโมง หรือ ๓ - ๕ วัน ซึ่งวิทยากรที่จะมาถ่ายทอดความรู้จะประกอบด้วยข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ประชาชน ชาวบ้านหรือผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดความรู้ โดยจะได้รับค่าตอบแทนตามระเบียบที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กำหนด และ ๓) อธิบดีกรมอนามัย โดยผู้แทนฯ ได้นำเสนอข้อมูลว่า กรมอนามัยได้ให้การสนับสนุนให้กับผู้สูงอายุโดยการร่วมมือกับกระทรวง พัฒนาการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่สนับสนุนในเรื่องการจัดอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตามหลักสูตรที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนดเพื่อดูแลในเรื่องของสุขภาพผู้สูงอายุตามพื้นที่ต่างในแต่ละจังหวัด

◆ คณะกรรมาธิการจะให้การรับรองคณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ กล่าวว่า ด้วยศาสตราจารย์ ดร. YANG SHUZHE กรรมการสภาและอธิการบดี มหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้มีหนังสือถึงประธานกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา เพื่อขอนำคณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน เข้าพบปะคณะกรรมาธิการ ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป ดังนั้น จึงขอเชิญกรรมาธิการฯทุกท่าน และเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่ได้เคยลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน เข้าร่วมให้การต้อนรับหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของระหว่างทั้งสองประเทศให้มีความก้าวหน้าและเข้มแข็งต่อไป



ภาพ - ขาว โดย ญัฐกานต์ - นพรินทร์

