



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๒/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

### กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

## พิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ และพิจารณาสภาพปัญหา กรณีการบริหารงานบุคคลของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



เมื่อวันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ทอง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ● พิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ตามที่ที่ประชุม กมธ. ศึกษา ได้มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ นั้น ที่ประชุม กมธ. ศึกษา ได้มีการ พิจารณาทบทวนกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน และการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการเกิด ประโยชน์ ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเบื้องต้นที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินงาน และการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ ควรเชื่อมโยงสอดคล้องกัน โดยยึด ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาศึกษาและดำเนินการ รวมทั้งนำไปสู่ การให้ข้อสังเกตหรือเสนอแนะต่อฝ่ายบริหารสำหรับใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาต่อไปไม่ว่าจะเป็นปัญหา ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ หลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครู การจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล



และการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาเพื่ออนาคต เป็นต้น ซึ่งที่ประชุม กำหนดให้มีการประชุมในวันพุธที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา โดยให้ประธาน คณะกรรมการและผู้แทนคณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ พิจารณาจัดลำดับความสำคัญ และปัญหาด้านการศึกษา รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ และนำเสนอต่อที่ประชุม กมธ. การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

#### ● พิจารณาการสร้างความร่วมมือกับสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการประธานกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ (Thai PBS)

ด้วยเลขานุการสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการประธานกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ (Thai PBS) ได้ประสานมายัง กมธ. ศึกษา วุฒิสภา เนื่องจากสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการประธานกลุ่มการศึกษาและการเรียนรู้ มีบทบาทในการจัดรับฟังความคิดเห็น เชิงสถานการณ์และบริบทด้านการศึกษาและการเรียนรู้ในพื้นที่ ๕ ภูมิภาค ได้กำหนด ประเด็น “สร้างคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน” ในการดำเนินงาน และเห็นว่า กมธ. ศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพิจารณาศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา จึงขอเข้าพบ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำ จากประชาชนในวงกว้างให้สอดคล้องกับประโยชน์สาธารณะและสังคม



โดยที่ประชุม กมธ. ศึกษา พิจารณาแล้วเห็นควรสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายดังกล่าวเพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนภารกิจและแผนการดำเนินงานของ กมธ. ศึกษา รวมทั้งเพื่อผสมผสานกรอบแนวคิดการดำเนินงานเข้าด้วยกัน ดังนั้น จึงเห็นควรให้เชิญผู้แทนกลุ่มเครือข่ายดังกล่าวเข้าร่วมประชุมกับ กมธ. ศึกษา ในการประชุมครั้งต่อไป ทั้งนี้ มอบหมายนายอาน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ จัดทำแผนการเดินทางศึกษาดูงานในแต่ละภูมิภาคเพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานควบคู่ไปพร้อมกัน



● **พิจารณาสภาพปัญหา กรณีการบริหารงานบุคคลของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ตามที่ กมธ. ศึกษา ได้พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับคำสั่งให้ออกจากราชการโดยพลัน เนื่องจากเห็นว่าครูผู้ดูแลเด็ก ไม่มีคุณสมบัติหรือคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามที่กำหนด โดยคำสั่งดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อสถานภาพ สิทธิ หน้าที่และชีวิตความเป็นอยู่เป็นอย่างมาก นั้น



ในการนี้ กมธ. ศึกษา ได้เชิญผู้แทนกรมการปกครองท้องถิ่นมาร่วมประชุมเพื่อหารือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งได้มีการนำเสนอข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาสู่ประเด็นปัญหา สืบเนื่องจากได้มีการถ่ายโอนศูนย์เด็กเล็กของกรมการศาสนา การศึกษานอกโรงเรียนและชุมชน ซึ่งมีคุณภาพมาตรฐานและมีบุคลากรที่มีความรู้แตกต่างกันมาอยู่ในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้เกิดแนวคิดการพัฒนาบุคลากรในส่วนนี้โดยการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้มีการออกประกาศเพื่อรับสมัครบุคคลเข้าบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งกลุ่มครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘๘ คน ที่ได้รับคำสั่งให้ออกจากราชการโดยพลันก็ได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและได้รับการบรรจุเพื่อปฏิบัติหน้าที่แล้ว แต่ถูกให้ออกจากราชการเนื่องจากตรวจสอบพบว่าไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ซึ่งสาเหตุเกิดจากความคลาดเคลื่อนในการประสานงานทั้งระหว่างหน่วยงานและผู้สมัครซึ่งเดิมประกาศรับสมัครตำแหน่งครูผู้ช่วยแต่ได้กำหนดเป็นครูผู้ดูแลเด็กจึงทำให้ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘๘ คน มีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด และไม่สามารถเยียวยาเพื่อแก้ปัญหาได้ดังเช่นกรณีผู้สมัคร



ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษาและได้เข้ารับการอบรมเป็นพิเศษ อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) ได้พิจารณาและค้นหาข้อเท็จจริงว่า ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘๘ คน ซึ่งได้รับผลกระทบสามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือได้หรือไม่ อย่างไร

โดยแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้อาจเทียบเคียงกับกรณีข้าราชการที่เข้าอบรมหลักสูตรนายอำเภอและได้รับการแต่งตั้งเป็นนายอำเภอแล้วแต่ถูกให้ออกจากตำแหน่งดังกล่าวซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ให้ความเห็นไว้ว่า ควรให้ออกจากตำแหน่งนายอำเภอก่อนและมีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องก็ให้ดำเนินการแต่งตั้งต่อไปได้ โดย ก.ท. ก็ได้นำแนวทางดังกล่าวมาพิจารณาแล้ว ซึ่งปรากฏว่า ขณะนี้มีครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบ จำนวน ๖๔ คน เข้าเงื่อนไขที่สามารถกลับไปปฏิบัติหน้าที่เดิมได้ ส่วนครูผู้ดูแลเด็กรายใดที่ยังมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนดทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นก็ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลเด็กต่อไป ที่ประชุม กมธ. ศึกษา ได้พิจารณาแล้วมีความเห็นพ้องกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวซึ่งจะมีหนังสือประสานไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร็ว ตลอดจนขอให้มีหนังสือประสานไปยังหน่วยงานในท้องที่ต่าง ๆ เพื่อรับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาลูกข่ายต่อไป

