



ฉบับที่ ๒๙/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
โดยคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก
และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการปฏิรูปการศึกษา
ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ นาฬิกา คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายเฉลา พวงมาลัย ประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะ ได้ลงพื้นที่ศึกษาดูงานและหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งประเด็นการปฏิรูปการศึกษาดังนี้



☆โรงเรียนวัดชลธาร อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี นางสาวจตุพร วาทีเส้ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาร ให้การต้อนรับและบรรยายสรุปเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สรุปว่า โรงเรียนวัดชลธาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ปัจจุบันมีนักเรียน ๒๘ คน มีข้าราชการครู ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน ๑ คน โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๖ ห้องเรียน คือ ห้องเรียนชั้น ป. ๑ - ชั้น ป. ๖ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพภายใต้งบประมาณอันจำกัด เนื่องจากได้รับความร่วมมืออันดีของชุมชน และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ





☆โรงเรียนสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะได้เข้าร่วมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ในประเด็นการปฏิรูปการศึกษา โดยมี นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ให้การต้อนรับ โดยมี
ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนเขตพื้นที่
การศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้มีการแสดงความคิดเห็นที่หลากหลายเกี่ยวกับ
ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งได้มีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ที่จะนำไป
เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อาทิ การให้โรงเรียนที่มีความพร้อม
สามารถเป็นนิติบุคคลได้อย่างเต็มรูปแบบ การปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและให้คำนึงถึงเรื่อง
การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน และควรมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์เรื่องการทำวิทยฐานะของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

