



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... และผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

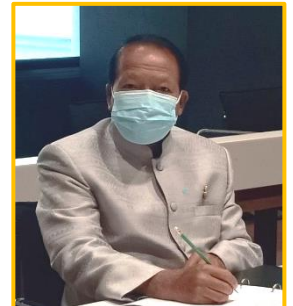


เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ โดยมี นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมคณะกรรมาธิการ หมายเลข ๓๑๑ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา (ฝั่ง สว.) และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ◆ พิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และรายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ....



นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ ได้กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมาธิการได้มอบหมายให้คณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... เป็นผู้ดำเนินการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... นั้น คณะกรรมาธิการได้ดำเนินการพิจารณาและให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมในเบื้องต้นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เพื่อเตรียมพร้อมในการอภิปรายต่อที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป



#### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา



นายศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) ดังนี้

##### ๑. พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การบูรณาการความรู้สู่หลักสูตรนวัตวิถีกษตรเชิงธุรกิจ

คณะอนุกรรมการฯ ได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวแล้วเห็นว่า ควรเพิ่มเติมในส่วนของระดับสมรรถนะที่ต้องการ



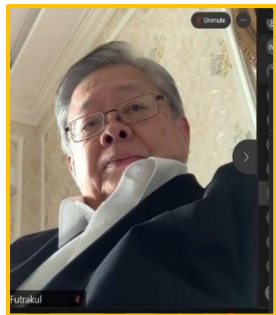
ของแต่ละหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงเป้าหมายในการผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ ต้องการให้ผู้เรียนได้เข้าสู่การประกอบอาชีพ ประกอบธุรกิจ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปบูรณาการความรู้สู่การประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง ซึ่งทุกหลักสูตรจำเป็นต้องมีครูผู้สอนที่เพียงพอและจะต้องเป็นครูอาชีวศึกษารูปแบบใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนหรือศาสตร์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะและคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้หลักการวางแผนการดำเนินการ ตั้งแต่การวางแผนการเรียนจนไปถึงการวางแผนการทำงาน ตลอดจนการประกอบธุรกิจ



**๒. พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**



คณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการยกร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของบทที่ ๑ และบทที่ ๒ รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการพิจารณาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและประสบการณ์การทำงาน เนื่องจาก หากสามารถดำเนินการเทียบโอนความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในวิชาชีพได้ในทุกระดับการศึกษาจะสามารถเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมาก โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับ ปวช. ที่มีความจำเป็นอย่างมาก ต่อกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมและการประกอบอาชีพหรือการเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก ซึ่งอาจใช้หลักการของระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เข้ามาพิจารณาประกอบด้วย



**๓) พิจารณาการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร**

คณะอนุกรรมการฯ ได้มีมติที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อติดตามความคืบหน้าในการบริหารจัดการสถานศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศในช่วงปัจจุบัน โดยเป็นการจัดการศึกษาที่เป็นการยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพ ได้เป็นอย่างดี หรือที่เรียกว่า “สกลนครโมเดล” โดยยึดหลัก ๕ ทันสมัย (๕ Modern) ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรทันสมัย ๒) ห้องเรียนทันสมัย ๓) สื่อ/เครื่องมือ และครุภัณฑ์ทันสมัย ๔) เทคโนโลยีทันสมัย และ ๕) เครือข่ายความร่วมมือทันสมัย ซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้ก้าวทันตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ประเทศชาติ และสู่การแข่งขันในระดับสากลต่อไป ซึ่งคณะอนุกรรมการจะเดินทางไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาดังกล่าวเพื่อเรียนรู้และรับทราบแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีและหามาตรการสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่นใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่อไป



ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา  
โทร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘  
Website : <https://bit.ly/2IU4U6t>  
E-Mail : [edu.senateth@gmail.com](mailto:edu.senateth@gmail.com)