



## คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๖ โดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➢ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

คณะอนุกรรมการ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในประเด็นความสามารถในการเข้าถึงแหล่งความรู้ของเด็กนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล กับทั้งตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดหน้าที่ของหน่วยงานรัฐในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกเพศทุกวัยให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่มีความหลากหลาย จึงเห็นว่า อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญในการขยายโอกาสการเข้าถึงข้อมูลให้แก่พื้นที่ห่างไกล ฉะนั้น จึงได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) มาให้ข้อมูลต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยสรุปได้ว่า การจัดทำมีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม เป็นภารกิจ กสทช. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไปยังพื้นที่ห่างไกล เพิ่มโอกาสการเข้าถึงข้อมูลที่มีต้นทุนต่ำ และนำมาสู่การเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของภาครัฐต่อไป ในปัจจุบันได้มีการสำรวจและสอบถามความต้องการของพื้นที่ เพื่อดำเนินการเพิ่มเติมในส่วนของหน่วยสาธารณสุขพื้นฐานและภาคการศึกษาที่ยังขาดแคลนและมีความต้องการ ทั้งนี้ยังได้ประสานงานด้านข้อมูลกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนนักเรียนที่ยากจน ในประเด็นข้อมูลของโรงเรียนหรือพื้นที่ที่ขาดแคลนนั้น กสทช. ได้รับมาจากกระทรวงต่าง ๆ โดยมีการจัดลำดับความสำคัญเสนอต่อ กสทช. เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณและบริการตามความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ โดยการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดด้านภารกิจนั้น



## ➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาร่างโครงการและกำหนดการจัดเสวนา เรื่อง “การรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการขอจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” โดยได้มีการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในกรณีการจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ และให้การพัฒนาศึกษาของประเทศสามารถตอบโจทย์ของผู้เรียนและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งที่ประชุมเห็นควร ว่าจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้รับทราบถึง ความต้องการอันแท้จริง รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบในการจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษาว่าควรจะเป็นอย่างไร เพื่อที่คณะทำงานฯ จะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบในรายงานการพิจารณาศึกษาต่อไป

## ➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อ สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ในบทที่ ๔ สรุปผลการพิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ประกอบไปด้วยสรุปผลการพิจารณา การศึกษา เป็นการสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การจัดการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นภาพรวมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระบบ เป็นข้อสรุปการศึกษาเปรียบเทียบระบบการจัดการอาชีวศึกษาของไทยกับ ประเทศต่าง ๆ ทั้งนโยบายที่สนับสนุน ความพร้อมและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง การพัฒนาธนาคารหน่วยกิตด้านการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนและ แรงงาน ในบทที่ ๔ สรุปผลการพิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย สรุปผลการพิจารณา เป็นการสรุป สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่มีการพัฒนาหน่วยงานกลางของระบบธนาคารหน่วยกิตเพื่อการ รับรองคุณวุฒิการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาของประเทศไทย

พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดทำร่างกฎหมายส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระบบทวิ ภาคี ในบทที่ ๔ สรุปผลการพิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย สรุปผลการพิจารณา เป็นการสรุป สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การไม่มีกฎหมายเป็นการเฉพาะที่ จะเป็นกลไกขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ

พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง อาชีวศึกษา : คุณภาพ มาตรฐาน และแรงจูงใจ ในบทที่ ๔ สรุปผลการ พิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วยสรุปผลการพิจารณา เป็นการสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยแยกประเด็นในการพิจารณาดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ด้านคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ ๒) ด้านแรงจูงใจผู้เรียนเรียนอาชีวศึกษา

