



ฉบับที่ ๒๘/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

เดินทางลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นถึงแนวทางการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย



เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ร่วมกับคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษ ได้เดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้ เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับทั้งหมดนำมาประมวลผลเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อวุฒิสภา คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยช่วงเช้า คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา นำโดย นางกอบกุล อภากร ณ อรุณยา สมาชิกวุฒิสภา รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ และนายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ สมาชิกวุฒิสภา กรรมการการศึกษา ในฐานะ



รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง ร่วมเดินทางลงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ณ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ปัญญาพิวิทยานุสรณ์ วัดบางขาราม ตำบลบางชนะ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กลุ่มที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนที่เป็นพระภิกษุและสามเณรรวม ๒๐ รูป มีครูที่ได้รับการบรรจุ จำนวน ๑ คน และครูพิเศษจำนวน ๕ คน โดยคณะอนุกรรมการ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับเข้าร่วมประชุม





แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับพระครูสิริวิชัยบรรหาร ประธานกลุ่มโรงเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๒ พระอธิการภูวนาท จารุธมโม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางชนะ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางชนะ เครือข่ายโรงเรียนวัดประสิทธิ์าราม กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ กรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อปรึกษาหารือ

ถึงปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งเรื่องอุปสรรคปัญหาของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการไม่มีกฎหมายอนุบัญญัติที่จะใช้ขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เงินค่าอุดหนุนรายหัวผู้เรียนยังไม่เพียงพอ



และไม่สอดคล้องกับความจำเป็นตามสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาเรื่องของครูที่ยังประสบ

ปัญหาการขาดแคลนครู ครู ๑ คนต้องสอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนและคุณภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ ครูยังขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากไม่มีความมั่นคงในวิชาชีพ รวมทั้งคณะอนุกรรมการได้รับทราบถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 และข้อเสนอต่อร่างพระราชบัญญัติ



การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยขอให้พิจารณาบรรจุ**บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านศาสนา**ไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการจะเร่งนำเสนอปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งความคิดเห็นดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุม กมธ.การศึกษา วุฒิสภา เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม



ช่วงบ่าย คณะอนุกรรมการเดินทางศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ณ โรงเรียน

ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ประเภทกินอยู่ประจำในโรงเรียน รับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ๑๐ ประเภท รวมทั้งผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น โดยจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และยังเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แห่งแรกของภาคใต้ รวมทั้งยังเป็นศูนย์ฝึกกีฬากีฬาน้ำหนักจังหวัดสุราษฎร์ธานี และได้รับรางวัลในระดับประเทศมากมาย โดยคณะอนุกรรมการได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสนอง เสลาคุณ) ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันยกระดับและเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติในทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในระยะต่อไป

