



## กรม. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา และพิจารณาการลงพื้นที่ ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดลพบุรี



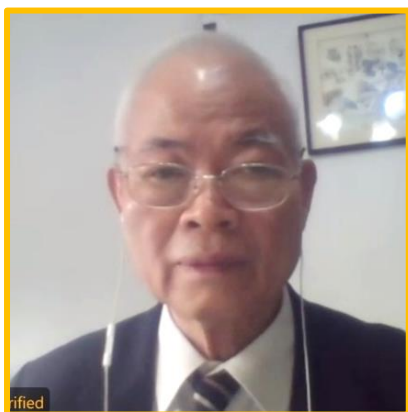
เมื่อวันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๖ โดยมี นายทรงเดช เสมอคำ รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ๑) พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเจลา พวงมาลัย โฆษก  
คณะกรรมการ ในฐานะประธาน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า คณะกรรมการได้มีการพิจารณาข้อมูลการขอจัดตั้งสำนักบริหารการประถมศึกษา ของคณะทำงานจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โดยพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของคณะทำงานฯ รวมทั้งพิจารณาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่องดังกล่าว ซึ่งที่ประชุมเห็นควรให้คณะทำงานฯ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วนรอบด้านในประเด็นสำคัญต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ภารกิจตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาล และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการศึกษาในอนาคตหากมีสำนักบริหารการประถมศึกษาแล้ว อนึ่ง คณะกรรมการเห็นควรให้มีการจัดเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น และรวบรวมข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา



#### ๑) พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาศึกษาติดตามฯ กล่าวว่า คณะกรรมการได้มีการพิจารณาความคืบหน้าการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ เพื่อเป็นระบบให้บริการและจัดเก็บข้อมูลเด็กและใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นว่าควรใช้กลไกเชิงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูล เพื่อให้ฐานข้อมูลมีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และควรพิจารณาหากระบวนการหรือวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปด้วย

และคณะกรรมการได้พิจารณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งจากการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล เพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา พบว่ามีองค์กรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินการ คือ สภาเด็กและเยาวชน และศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน นอกจากนี้ยังได้มีกำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงาน เพื่อศึกษากระบวนการเลี้ยงดูและจัดการศึกษา รวมถึงสวัสดิการและการเข้าถึงการบริการของภาครัฐของนักเรียนที่อยู่ในความอุปการะของวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้มีการพิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ๒) การพัฒนาธนาคารหน่วยกิตด้านการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนและแรงงาน และ ๓) อาชีวศึกษา : คุณภาพ มาตรฐาน และแรงจูงใจ ซึ่งได้พิจารณาในบทที่ ๓ และคณะอนุกรรมการได้พิจารณาการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ และการพัฒนาศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ในวันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖



๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน ได้เสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ โดยจากผลการศึกษาพบว่า การบริหารจัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประสบปัญหาในการดำเนินการเนื่องจากนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันจากรัฐไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกคนเช่นเดียวกับนักเรียนของรัฐ และท้องถิ่น และโรงเรียนประสบปัญหาในการบริหารจัดการอาหารกลางวัน เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันไม่เพียงพอ จึงมีความยุ่งยากในทางปฏิบัติ เพราะรัฐจัดสรรให้เฉพาะนักเรียนที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยมีข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานด้านการศึกษาคควรพิจารณาแนวทางอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนเช่นเดียวกับนักเรียนของรัฐ

๑ พิจารณากำหนดการลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานด้านการพัฒนาการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาทางเลือก การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดลพบุรี

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้พิจารณากำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดลพบุรี เพื่อศึกษาประเด็นการดำเนินโครงการเชื่อมปาสักชลสิทธิ์ บทบาทในการพัฒนาด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่การสร้างอาชีพ และศึกษาดูงาน ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาในประเด็นการจัดการศึกษาทางเลือก ณ โรงเรียนธงชัยใจดีไตรวิเทศศึกษา

