



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.



เมื่อวันอังคารที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา (ฝั่ง สว.) และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กล่าวต่อที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการฯ ได้มีมติและมอบหมายให้คณะทำงานฯ พิจารณาศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษา พ.ศ. นั้น คณะทำงานได้ศึกษากฎหมายเดิมเป็นหลักในการพิจารณา โดยในเบื้องต้นมีการแก้ไขในหลายส่วนเพื่อให้กฎหมายมีความทันสมัยและชัดเจนขึ้น อาทิ บทนิยาม องค์ประกอบคณะกรรมการข้าราชการครู วาระการดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ องค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครู คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เงินประจำตำแหน่ง และเงินค่าครองชีพชั่วคราว การจัดระเบียบข้าราชการครู การกำหนดตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งวิทยฐานะครู การสรรหา การบรรจุ



และการแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง รวมถึงการโอนย้าย นอกจากนี้ ยังมีมีการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ด้วย โดยที่การยกร่างและจัดทำกฎหมายดังกล่าว เป็นแนวคิดของคณะทำงาน ที่นำเสนอหลักการและความคิดเห็นให้คณะกรรมการได้ทราบแนวทางในการแก้ไขกฎหมาย สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเมื่อร่างกฎหมายดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป



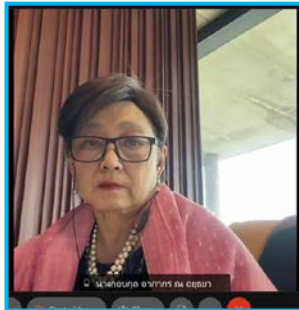
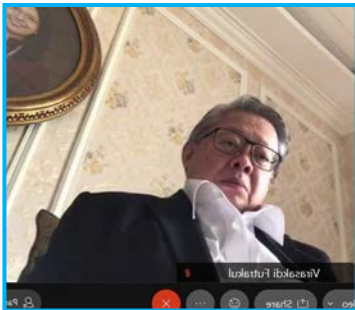
๒. พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.

นายออน กาจระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. กล่าวว่า คณะทำงานได้พิจารณาศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งประเด็นในส่วนของ การกำหนดแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเร่งสร้างโอกาสให้ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง การสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยอาศัย



ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การกำหนดแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น โดยมีการปรับปรุงแก้ไขร่างกฎหมายดังกล่าวในส่วนของ การบังคับใช้กฎหมาย บทนิยาม วัตถุประสงค์การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การรับรองคุณวุฒิและการเทียบระดับการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ บุคคลที่สามารถจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งสาระสำคัญดังกล่าวมีความสำคัญต่อร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนไทยอย่างมาก สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเมื่อร่างกฎหมายดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป



ทั้งนี้ รายละเอียดและสาระสำคัญในการยกร่างและจัดทำร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวข้างต้น เป็นเพียงข้อเสนอและแนวคิดของคณะทำงานทั้ง ๒ คณะ ซึ่งมีรายละเอียดและสาระสำคัญบางส่วนที่มีความสำคัญ และคณะกรรมการสามารถนำหลักการและแนวคิดต่าง ๆ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาและทำความเข้าใจเบื้องต้น เพื่อเตรียมพร้อมในการอภิปรายและให้ความเห็นเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป



ภาพ - ขาว โดย เจตจำนงค์ - นพรินทร์

