



กรม. การศึกษา วุฒิสภา

เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และแนวทางการยกระดับการศึกษาของชาติให้บรรลุเป้าหมาย



เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญดังนี้

➤ พิจารณาศึกษาการขับเคลื่อนและดำเนินการเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมาธิการการศึกษา คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา และนายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ กรรมาธิการการศึกษา ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คนที่สอง

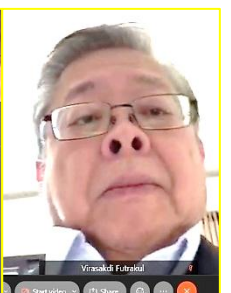
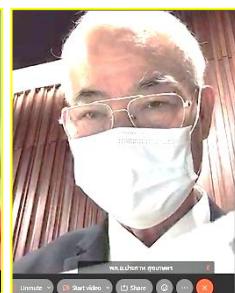


และประธานคณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า

เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กับคณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ในคณะกรรมการการสาธารณสุข วุฒิสภา โดยมีวาระการพิจารณาศึกษาสำคัญเกี่ยวกับ

“การขับเคลื่อนและดำเนินการเพื่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย” และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยเชิญผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม ปยบ.สธ. และหน่วยงานที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดพิจิตร เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล





โดยที่ประชุมคณะกรรมการได้มีความเห็นร่วมกันในประเด็นสำคัญ อาทิ ความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเริ่มจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันคิดร่วมกันทำ พร้อมกับบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกันอย่างเป็นระบบ เริ่มจัดทำแผนของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคตทั้งกระบวนการ และเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทบทวนกระบวนการเสนอคำขอจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เชื่อมโยงและบูรณาการ การดำเนินการระหว่างหน่วยงานอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เห็นควรให้มีการคัดเลือกโครงการที่มีความสำคัญจำนวน ๑ - ๒ โครงการ เพื่อนำมาบูรณาการการดำเนินงานอย่างจริงจัง และควรบูรณาการการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศแห่งชาติด้านเด็กปฐมวัยเพื่อให้หน่วยงานซึ่งได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอยู่แล้วได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมกัน



ทั้งข้อมูลด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข และการจัดสวัสดิการและการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กปฐมวัย รวมทั้งควรส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกันทั้งแผนระดับชาติและระดับจังหวัด



ต่อจากนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการได้อภิปรายในเรื่องดังกล่าวอย่างกว้างขวาง โดยได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับเป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่จะต้องบรรลุผลตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ ประกอบกับเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างหลายหน่วยงาน จึงเห็นควรกำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับชาติเพื่อเป็นเจ้าภาพเชื่อมโยงภารกิจงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความชัดเจนทั้งเรื่องของแนวทางการดำเนินงาน และการจัดสรรงบประมาณ อีกทั้งควรให้ความสำคัญกับครูปฐมวัยที่จำเป็นต้องได้รับวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ปฐมวัยเป็นการเฉพาะ ซึ่งคณะกรรมการได้รับข้อเสนอแนะดังกล่าวไว้ประกอบการพิจารณาศึกษาและต่อยอดการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

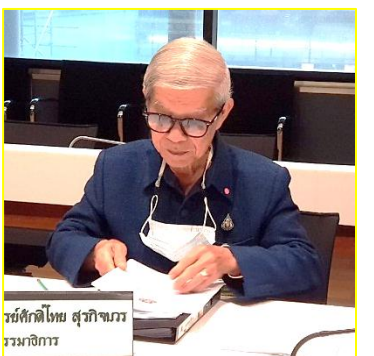


➤ การพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการศึกษาเอกชน

ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการได้มีการพิจารณาศึกษา และติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาอย่างต่อเนื่อง โดยได้อยู่ระหว่าง



กระบวนการเสนอเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา เร็ววันนี้ ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการครั้งนี้จึงได้พิจารณาศึกษาสาระสำคัญแนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการศึกษาของเอกชนเพื่อมุ่งหมายให้เกิดการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ โดยอาจพิจารณาเสนอให้มีการผนวกสาระสำคัญดังกล่าวไว้ในบทบัญญัติของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีความสมบูรณ์ของการเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคตต่อไป



ภาพ - ข่าว โดย สิทธิชัย ชาณู - ทิฆัมพร