



ฉบับที่ ๒๖/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา  
ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์ COVID-19  
และกำหนดแนวทางการส่งเสริมการศึกษาให้กับผู้เรียนหรือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ



เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➢ การเดินทางลงพื้นที่เยี่ยมเยียนและติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ด้วย กมธ.การศึกษา วุฒิสภา มีความตระหนักถึงผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ต่อคุณภาพการจัดการการศึกษาของประเทศ ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ กมธ.การศึกษาจึงมีมติมอบหมายให้กรรมการเดินทางลงพื้นที่เพื่อเยี่ยมเยียนและติดตามการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทั้งในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาและระหว่างเปิดภาคการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้เป็นการแสวงหา

ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาตามกรอบหน้าที่และอำนาจ และการอภิปรายให้ความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะเข้าสู่วาระการพิจารณาของที่ประชุมวุฒิสภาในระยะเวลาอันใกล้นี้ โดยมีกรรมการการศึกษาได้เดินทางลงพื้นที่ ดังนี้ **นายตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธาน กมธ. คนที่หนึ่ง เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ พลเอก ประสาท สุขเกษม รองประธาน กมธ. คนที่สาม เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา (ตามโครงการสมาชิกวุฒิสภาพบประชาชน) นายออน กาจกระโทก เลขานุการ กมธ. เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในอำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดราชบุรี รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร นายเฉลิมชัย เพ็ญคอน กรรมการ เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร**





และนายทรงเดช เสมอคำ กรรมการธิการ เดินทางลงพื้นที่ยังสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ ผลจากการเดินทางลงพื้นที่เพื่อเยี่ยมเยียน และติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และต่างจังหวัด พบข้อมูลและสภาพปัญหา เป็นไปในแนวทางเดียวกันว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่จะมีความพร้อมด้านงบประมาณเพื่อนำมาใช้จัดหาหน้ากากอนามัย



เจลล้างมือ อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิหรือจัดหาระบบคัดกรองตรวจและป้องกันโรคให้กับกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ โดยสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน



เครือข่ายสมาคมครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหาร ส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่โรงเรียนขนาดใหญ่มักจะประสบ ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการหรือการจัดกลุ่มการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อสลับกันมาเรียนส่งผลให้เกิดภาวะกับครูผู้สอน

ที่จำเป็นต้องเดินทางมาทำการสอนในวันเสาร์ซึ่งเป็นวันหยุดราชการ นอกจากนี้ ยังก่อให้เกิดภาวะกับ ผู้ปกครองที่ต้องใช้เวลามาดูแลบุตรหลานในช่วงที่ไม่ได้เดินทางไปเรียน รวมทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมให้กับ

ผู้ประกอบการขับรถรับ-ส่งบุตรหลานไปเรียนในวันหยุด ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดงบประมาณในการจัดหาหน้ากาก อนามัย เจลล้างมือ อ่างล้างมือ อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิ หรือจัดหาระบบคัดกรองตรวจและป้องกันโรคให้กับกลุ่มนักเรียนและครู โดยสถานศึกษาและครูต้องใช้เงินส่วนตัวหรือจัดหาเงินมาช่วยซื้ออุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ให้กับเด็กนักเรียน นอกจากนี้ จากผล การศึกษาวิจัยขององค์การระหว่างประเทศ ทั้ง World Bank และ OECD พบว่า การจัดระบบการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของ



ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งเด็กนักเรียนต้องสลับกันมาเรียนและต้องหยุดเรียนเป็นระยะเวลานานนั้น

ส่งผลกระทบต่อความสามารถหรือทักษะการจำและการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบกับ



ยังคงพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ซึ่งมีปัญหากับความพร้อมของอุปกรณ์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัญหาดังกล่าวข้างต้น

ล้วนแล้วแต่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาภาพรวม ของประเทศ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการเป็นต้องเร่งพิจารณา แก้ไขปัญหาทั้งเรื่องของการกำหนดนโยบายการบริหารจัด การศึกษาในช่วงก่อนและภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อให้เกิด

ความเหมาะสมกับบริบทและความจำเป็นของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ กระจายอำนาจให้สถานศึกษา ในแต่ละพื้นที่ที่มีอำนาจตัดสินใจในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งต้องไม่ก่อให้เกิดภาวะกับ ผู้ปกครองจนเกินสมควร พร้อมกับเร่งสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาให้เกิดความเหมาะสมและเพียงพอกับ การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาของแต่ละพื้นที่ จัดระบบการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับครู พร้อมกันนี้ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาควรจัดทำและเสนอโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาเพื่อรองรับกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ ที่อาจจะปรากฏขึ้นในระยะต่อไป

➤ พิจารณาศึกษาการจัดทำหลักสูตร Fast Track หรือการเทียบโอนความรู้ให้แก่ผู้เรียน หรือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ



นายอนันต์ กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้รายงาน ต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากในปัจจุบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขในการดำเนินการที่ยังมิได้เปิดโอกาสหรือเอื้ออำนวย ความสะดวกให้กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความต้องการและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือการแข่งขันที่สูงขึ้นในยุคปัจจุบัน ดังนั้น ที่ประชุมคณะอนุกรรมการเห็นควรเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อเสนอการจัดทำหลักสูตร Fast Track หรือการเทียบโอนความรู้ ให้แก่ผู้เรียนหรือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เสนอต่อที่ประชุม กมธ. เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป