



ฉบับที่ ๒๕/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา



เมื่อวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา** เป็นประธานในการประชุม โดยลำดับแรก ประธานได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า เนื่องด้วยประธานคณะกรรมการวิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ วุฒิสภา ได้ขอเชิญสมาชิกวุฒิสภาร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีกิจกรรมสำคัญได้แก่ การประดับธงชาติไทยคู่กับธงอักษรพระปรมาภิไธย ว.ป.ร. ตามอาคารสถานที่ของหน่วยงานและบ้านเรือน และการแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีเหลือง ในระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

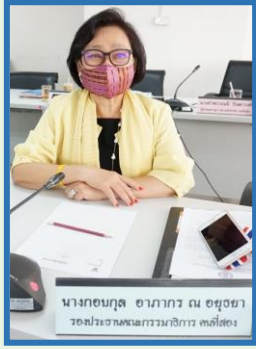
จากนั้นที่ประชุมได้มีการพิจารณาการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน โดยมีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

**✿ การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน**



**นายอน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ** ได้รายงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร Fast Track หรือการเทียบโอนความรู้ให้แก่ผู้เรียนหรือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ อันจะเป็นการเปิดช่องทางให้ผู้เรียนที่มีทักษะความรู้ ความสามารถพิเศษ แต่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติได้ หรือไม่สามารถเทียบโอนความรู้ตามหลักเกณฑ์หรือวิธีการใด ๆ ที่มีอยู่แล้วได้ตามปกติ เช่น กลุ่มบุคคลที่มีความสามารถทางด้านกีฬาหรือมีทักษะความสามารถพิเศษจากการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ซึ่งการจัดให้มีหลักสูตร Fast Track หรือการเทียบโอนความรู้ให้แก่ผู้เรียนหรือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ หากมีการพัฒนาระบบและรูปแบบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ใน





รูปแบบของระบบดิจิทัล มีโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินการดังกล่าวก็จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในครั้งนี้ คณะอนุกรรมการเห็นว่าควรต้องมีการไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว และ กศน. อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีเรียน กศน. สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งศึกษารูปแบบ แนวทาง วิธีการจัดการศึกษา การเทียบความรู้ ประสบการณ์การเทียบระดับการศึกษาและการวัดผลประเมินผลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีเรียน กศน. สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อันจะนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีเรียน กศน. สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษต่อไป

**✿ แนวทางการดำเนินงานของคณะทำงานพิจารณาศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา ยกระดับ และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก**

นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะทำงานพิจารณาศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาฯ ได้กล่าวถึงแนวทางการดำเนินงานของคณะทำงานว่า คณะทำงานจะดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบยุทธศาสตร์ นโยบาย รวมไปถึงแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และจะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาและอัตรากำลังพลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ต่อแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรมีการพิจารณาถึงความเหมาะสมของงบประมาณที่ภาครัฐจะต้องจัดสรรให้กับโรงเรียนขนาดเล็กแต่ละแห่งโดยให้ยึดตามความจำเป็นของแต่ละโรงเรียนเป็นสำคัญ และควรเน้นไปที่การมอบความไว้วางใจให้กับชุมชนในการบริหารจัดการตัวเอง เพราะโรงเรียนขนาดเล็กถือเป็นทางเลือกสำคัญของการศึกษาในโลกยุคสถานการณ์โควิด ๑๙

