



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ โดยมี ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการว่า ได้พิจารณาผลการดำเนินงานในรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยทั้งนี้ได้มุ่งเน้นไปที่ “โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ” ซึ่งได้เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลดังนี้ ๑) ผู้แทนสมัชชาการศึกษา ในโครงการนี้ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒) ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ ๔) ผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย โดยคณะอนุกรรมการได้ให้ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้



๑. โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นโครงการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ จึงเห็นว่าควรสนับสนุนและขยายผลโครงการไปยังทุกจังหวัดในประเทศ

๒. เห็นควรมีการลงพื้นที่ ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสำรวจการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เปรียบเทียบ และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ต่อรัฐบาลเพื่อช่วยผลักดันและให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุนด้านการศึกษาระดับพื้นที่

๓. ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาประชากรสูงวัยมีจำนวนมาก และขาดแคลนแรงงานในระบบ จึงเห็นว่าการให้การศึกษและโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและแรงงานต่างด้าว จะเป็นการสร้างแรงงานสำคัญเพื่อตอบสนองต่อความต้องการจากตลาดแรงงานไทยในอนาคต

๔. นอกเหนือจากการสนับสนุนให้เด็กเข้าถึงระบบการศึกษาแล้ว เห็นว่า กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญโดยสามารถช่วยให้เด็กมีการศึกษาไปพร้อมกับการพัฒนาทักษะอาชีพ จึงควรเป็นหน่วยงานหลักสำคัญที่สามารถช่วยสนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. ความยั่งยืนของระบบงานด้านการศึกษ ขึ้นอยู่กับกลไกในระดับพื้นที่ รวมถึงภาคประชาสังคมและภาคเอกชนที่ต้องร่วมมือกันและเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันผ่านการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในระดับพื้นที่มาร่วมส่งเสริมการศึกษาให้พัฒนา ยิ่งขึ้นไป



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการธิการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประชุม ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีการพิจารณาความคืบหน้าในการจัดทำ รายงานการพิจารณาการศึกษา จำนวน ๕ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) เรื่อง ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒) เรื่อง การพัฒนาองค์การนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ๓) เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ๔) เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่อาชีพใหม่ตาม

ความสนใจของผู้เรียน และ ๕) เรื่อง การพัฒนาธนาคารหน่วยกิตด้านการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนและแรงงาน และเพื่อ แสวงหาข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ และที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้มี กำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ โดยประธานคณะอนุกรรมการได้ขออนุมัติต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อเดินทางไปศึกษา ดูงาน ดังนี้

๑) การเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษา” และ “แนวทางการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)” ณ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร และ วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ในวันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖

๒) การเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การจัดการเรียนการสอนรูปแบบเรียนคู่งาน – งานคู่เรียน” และ “การจัดหลักสูตรการเรียนรู้อุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันพุธที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖

◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษา

เอกชน นายออน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการธิการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการว่า ๑) ความคืบหน้า การเตรียมการจัดเสวนา เรื่อง “ความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุน อาหารกลางวัน เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ” ในส่วนของการเตรียมการเสวนา บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการได้ดำเนินการเตรียมการต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว และ ๒) พิจารณาการลงพื้นที่ การจัดการศึกษา ของผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้ (ร่าง) “รายงานการพิจารณาการศึกษา ของผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ” ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนครอบคลุมในทุกประเด็นสำคัญ คณะอนุกรรมการจึงเห็นควร ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลนากลาง อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ในวันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ จึงขออนุมัติต่อที่ประชุม คณะกรรมการในการลงพื้นที่ดังกล่าว



ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบความคืบหน้าในเรื่องดังกล่าว และหากคณะอนุกรรมการดำเนินการศึกษาและ ติดตามการดำเนินการเป็นประการใด จะนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อทราบในโอกาสต่อไป