



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๒๔/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

**เร่งเสริมสร้างทัศนคติและความตระหนักรู้ถึงความรักชาติและพิทักษ์เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง
และการเตรียมความพร้อมรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ**



เมื่อวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➢ ประเด็นความเห็นและข้อเสนอแนะการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้วย กมธ.การศึกษา ได้รับหนังสือจาก นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ ประธาน กมธ.วิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ วุฒิสภา เสนอประเด็นความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งรวบรวมมาจากความคิดเห็นของบุคคลที่มาให้ข้อมูลต่อ กมธ.วิสามัญ ทุกภาคส่วน ต่างเห็นพ้องว่า ปัจจุบันการให้ความรู้ การสร้างความตระหนักรู้ และการปลูกฝังให้แก่เยาวชนไทยในเรื่องประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและการดำรงอยู่ของชาติคู่กับสถาบัน



พระมหากษัตริย์ ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงมีต่อพสกนิกรทุกเชื้อชาติเผ่าพันธุ์มาอย่างต่อเนื่องหลายยุคหลายสมัยนั้นมีความอ่อนด้อยกว่าที่เคยมีมาแต่ในอดีตเป็นอย่างมาก เนื้อหาสาระในด้านประวัติศาสตร์ของชาติและพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ตั้งแต่อดีต ไม่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบัน ดังนั้น กมธ.วิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันฯ จึงนำเสนอ



เรื่องดังกล่าวต่อ กมธ. การศึกษาเพื่อพิจารณาเสนอแนะและผลักดันให้มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ทั้งการดำเนินการในระยะเร่งด่วนและดำเนินการในมิติด้านการปฏิรูป

ต่อกรณีดังกล่าวที่ประชุม กมธ. การศึกษา ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า เรื่องดังกล่าวมีความสำคัญ และเป็นวิกฤติปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ซึ่งแต่เดิมนั้นได้มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาหน้าที่พลเมือง



และศีลธรรม และวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งสามารถปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยมีความภาคภูมิใจในรากเหง้าของความเป็นไทย ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ แต่ปัจจุบันวิชาดังกล่าวได้ถูกคว่ำรวมไว้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่บูรณาการทั้งวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อีกทั้งยังเป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Passive Learning ที่เน้นแต่การท่องจำ จึงส่งผลให้เยาวชนไทยไม่สามารถซึมซับ

ความรู้สึกจงรักภักดีต่อชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้เท่าที่ควร ดังนั้น จึงควรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยได้ปรับเปลี่ยนพื้นฐานทัศนคติให้มีความรู้สึกภาคภูมิใจในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้สัมผัสและเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการ Active Learning ทั้งการศึกษาเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

และสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกกระบวนการศึกษา และการเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเชิงพิพิธภัณฑ์ ศูนย์หรือแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์ และสถานที่ประวัติศาสตร์ ส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยตนเอง โดยสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งลูกเสือ เนตรนารี และกีฬา รวมทั้งรื้อฟื้นการให้ความสำคัญในการปฏิบัติตนของเด็กและเยาวชนเพื่อระลึกและแสดงความจงรักภักดีในวันสำคัญของชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ทุกพื้นที่เร่งจัดกิจกรรมให้มีความสำคัญและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องดังกล่าว โดยเริ่มต้นจากครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ครู อาจารย์ คนในชุมชน สังคมและประเทศ โดยเฉพาะการเร่งสร้างต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน โดยที่ประชุม กมธ. การศึกษาเห็นควรให้มีการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวเพื่อจัดทำข้อเสนอเร่งด่วนต่อกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอเป็นรายงานการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมวุฒิสภา คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



➤ **การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการยกระดับบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษา**

นายเฉลิม พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รายงานผลการดำเนินการของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้พิจารณาศึกษาให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. แนวทางการให้ความช่วยเหลือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับโครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน และพิจารณาศึกษาแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคล



➤ **การพัฒนาและยกระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยกลไกการเรียนรู้ดิจิทัล**

นายอาน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้รายงานผลการดำเนินการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ซึ่งพิจารณาศึกษากรณีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญ ผู้แทนสำนักงาน กศน. เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล สรุปว่าการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้นสามารถรองรับกับหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งที่ประชุม กมธ. ได้ให้ความสนใจเป็นอย่างมากและเห็นควรให้มีการเดินทางไปศึกษาดูงานยังหน่วยงานที่ให้ความรู้ด้านการศึกษาในทุกระดับ เช่น สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมทั้งเชิญผู้แทนจากภาคเอกชนที่ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ Ondemand ซึ่งสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาการและปลูกฝังในการดำเนินชีวิตผ่านระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อรวบรวมผลการพิจารณาศึกษาและจัดทำเป็นรายงานการพิจารณาศึกษาต่อวุฒิสภา



➤ **การเตรียมการรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทั้งระบบ**

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการคนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตามมติกรม. เมื่อวันที่ ๓ ธ.ค. ๖๒ รวมทั้งติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดฯ ในประเด็นปฏิรูปที่สำคัญ (Big Rock) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย แต่ทั้งนี้ ได้เกิดประเด็นปัญหาว่า เมื่อ กอปศ. ได้สิ้นสุดลงนับแต่วันนี้ที่เสนอข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ประกอบมาตรา ๒๖๑ แล้ว ส่วนใดจะมีหน้าที่ปรับระยะเวลาการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



ต่อกรณีดังกล่าว **นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ กรรมการ** ในฐานะ

รองประธานคณะกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตามฯ คนที่สอง ได้เสนอความเห็นสำคัญว่า กมธ. และคณะอนุกรรมการจำเป็นต้องเร่งพิจารณาทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้งการกำหนดกรอบระยะเวลาการขับเคลื่อนแผนฯ ทั้ง ๗ เรื่อง พิจารณาจัดลำดับความสำคัญการขับเคลื่อนแผนฯ และการดำเนินกลยุทธ์หรือพันธกิจสำคัญของแผนฯ ไว้ล่วงหน้าหรือคู่ขนานกับส่วนที่จะเข้ามารับผิดชอบในการปรับแผนฯ พร้อมกับเร่งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามกรอบหน้าที่และอำนาจไปยังคณะกรรมการ ตร. วุฒิสภา เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ ของรัฐธรรมนูญต่อไป

