



ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา
พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน



เมื่อวันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณานโยบายในการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า ตามที่ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. บัดนี้ คณะอนุกรรมการฯ และคณะทำงานฯ ได้พิจารณาศึกษาร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เสร็จสิ้นแล้ว จึงเห็นควรให้ทั้งสองคณะ นำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาพิจารณาเปรียบเทียบกันเป็นรายมาตรา โดยจะมีการพิจารณา เปรียบเทียบในที่ประชุมคณะกรรมการฯ ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา และเมื่อพิจารณาเสร็จสิ้นแล้ว จะนำเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภา เพื่อเร่งรัดและเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ต่อไป



➤ พิจารณานโยบายการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา และแนวทางการบูรณาการหลักสูตรอาชีวศึกษา เกษตร คหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ สู่การเป็นผู้ประกอบการ SME รายใหม่ของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา



รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร กรรมการ ได้กล่าวว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนวทางในการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) โดยการดำเนินการจัดทำรายงานแบ่งเป็น ๓ บท ได้แก่ บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย กฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และบทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนวทางในการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) โดยโครงการเขตพัฒนา



พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยองเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง ซึ่งเมื่อพิจารณาปริมาณความต้องการแรงงานแล้วนั้นสถานศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง อาจผลิตบุคลากรออกมาไม่เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้น หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ดังกล่าวจะต้องตอบสนองต่อภาคแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมใน EEC ที่ต้องสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด โดยแนวทางการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) นั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องประสานการดำเนินการร่วมกัน ประกอบด้วย โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเจ้าของอาชีพ (ผู้ประกอบการ)



นอกจากนี้ ในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาก็มีความจำเป็นเช่นเดียวกัน ทั้งกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงแรงงาน สภาหอการค้าไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการบูรณาการความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาร่วมกัน ซึ่งคณะอนุกรรมการอาจจะหาแนวทางการทำความร่วมมือในการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันต่อไป



ในประเด็นดังกล่าว นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการบูรณาการหลักสูตรอาชีวศึกษาว่าจะต้องเน้นในด้านการผลิตอัตรากำลังและพัฒนาคุณภาพของครูอาชีวศึกษาด้วย

➢ การดำเนินงานของคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเร่งด่วนว่าด้วยการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชน ในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ (COVID - 19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย

นายอาน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนเอกชนต้องปิดโรงเรียน และสถานศึกษาต่าง ๆ ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหางบประมาณสำหรับค่าตอบแทนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ และยิ่งรวมถึงกรณีปัญหาของผู้ปกครองที่ไม่สามารถหารายได้เพื่อเป็นค่าเทอมให้แก่บุตรหลาน ซึ่งรัฐควรจัดสรรงบประมาณหรือประสานร่วมมือกับสถาบันการเงินให้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และแบ่งเบาภาระของสถานศึกษาและผู้ปกครองในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว

