



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>



ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะทำงาน ร่างรายงานการพิจารณาศึกษา และเรื่องร้องเรียน



เมื่อวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

❖ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะทำงาน

▪ คณะทำงานพิจารณา ศึกษา และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติของหน่วยงาน พบปัญหาโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาท หน้าที่ของหน่วยงานไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อน จนนำมาสู่ความเห็นต่างซึ่งมีความขัดแย้ง ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ทำให้การปฏิรูปการศึกษาไม่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติจริงได้ กมธ. ศึกษา วุฒิสภา จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง โดยได้เดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อรับทราบข้อเท็จจริง

ในพื้นที่และจัดการเสวนาเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์และประมวลเป็น “รายงานการพิจารณาศึกษา เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาในการที่จะยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน

ในการนี้ กมธ. ศึกษา พิจารณาแล้วเห็นควรให้คณะทำงานดำเนินการ ทบทวนร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค” ให้มีความสมบูรณ์อีกครั้ง ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุม กมธ. ศึกษา ในครั้งต่อไป เนื่องจากรายงานดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับข้อเสนอเชิงนโยบายในการใช้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอีกหลายฉบับ



▪ **คณะกรรมการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน**

คณะกรรมการได้พิจารณาทบทวนกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ เพื่อสนับสนุนให้นำวิธีการแห่งศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกระดับ และมุ่งต่อยอดรายงานผลการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถาบันบัญญัติแห่งชาติ (ฉบับเดิม) โดยมีหลักการสำคัญ คือ ต้องสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชากับการนำไปขยายผล ตลอดจน



กำหนดแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่วิถีการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนในแต่ละระดับได้จริงอย่างยั่งยืน ดังนั้น ที่ประชุมจึงได้ร่วมกันกำหนดองค์ประกอบและแนวทางการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาและการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยเห็นควรเสนอให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” โดยมอบหมายให้นายศักดิ์สิน โจรนสรารมย์ เป็นประธานคณะกรรมการ เพื่อเร่งจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ในการปฏิรูปการศึกษาและการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ และดำเนินการจัดโครงการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “มหัศจรรย์แห่งศาสตร์พระราชา” เพื่อสรุปความเป็นมาและประชาสัมพันธ์การปฏิรูปการศึกษาและการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภาต่อไป

◆ **พิจารณาเรื่องร้องเรียน กรณี การบริหารอัตรากำลังในโรงเรียนขนาดเล็ก และกรณี คัดค้านการควมรวมโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน และเร่งบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ตามที่ กมธ. ศึกษา ได้รับเรื่องร้องเรียนจากนายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแม่ฮ่องสอน และผู้ประสานงานกลุ่มครูชนบทสี่จังหวัด (สกลนคร นครพนม กาฬสินธุ์ และหนองคาย) เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงส่งผลให้บุคลากรดังกล่าวขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ได้ นั้น

ในการนี้ กมธ. ศึกษา ได้เชิญปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ร้องเรียน ประกอบด้วย นายสมพงษ์ ณะรงค์ชัย นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแม่ฮ่องสอน และนายดิษฐ์ชัย แก่นท้าว ผู้ประสานงานกลุ่มครูชนบทสี่จังหวัด (สกลนคร นครพนม กาฬสินธุ์และหนองคาย) เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วเห็นว่า ขณะนี้มีโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศได้รับผลกระทบจำนวน ๒,๙๑๙ แห่ง ที่ไม่สามารถควมรวมได้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่สูง อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนขนาดเล็กสามารถควมรวมได้เพียง ๑๗ แห่ง แต่โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งได้รับการยกเว้นไม่สามารถควมรวมได้ถึงจำนวน ๑๘๑ แห่ง นอกจากนี้ ผู้แทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเสนอแผนการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางในปีถัดไปให้กับผู้เรียนเพิ่มจากเดิม ๑๕ บาท และในส่วนค่าอาหารกลางวัน ซึ่งได้รับข้อเสนอจากคณะกรรมการไปพิจารณาปรับเพิ่มงบประมาณขึ้นจากเดิมคนละมากกว่า ๒๐ บาท เพื่อเร่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเท่าเทียมกันโดยเร็ว

