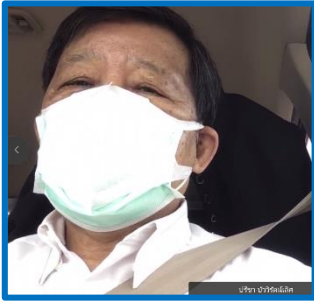




ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ
และพิจารณาโครงการเดินทางไปติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ โดยมี นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

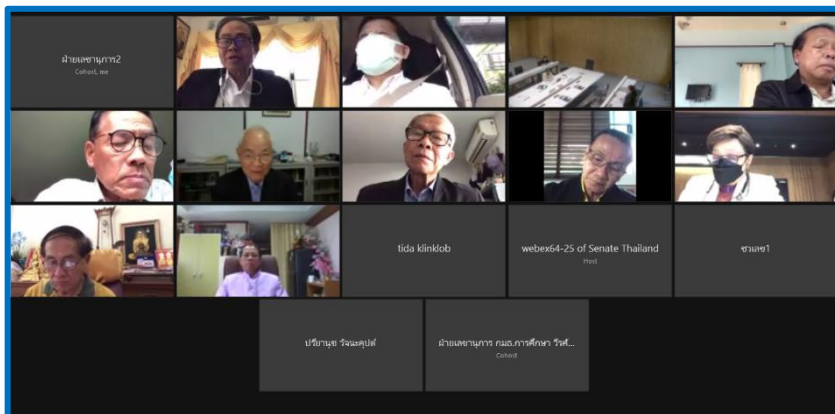
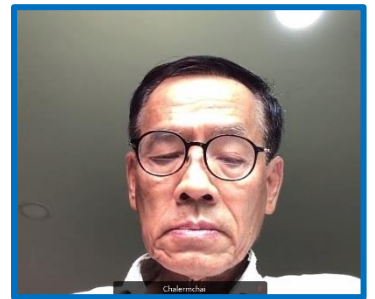
นางกอบกุล อภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการ พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้รับทราบข้อมูลทิศทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็น “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” จากรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ) ในฐานะกรรมการขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนการจัดการศึกษา ๑ ซึ่งได้รับมอบหมายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอัมพร พินะสา) เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลดังกล่าวแทน ซึ่งขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในกระบวนการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ๑๐ ขั้นตอน และมีกิจกรรมบางส่วนที่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน อาทิ การพัฒนา (ร่าง) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง แต่ทั้งนี้ การดำเนินการทั้งหมดต้องเสร็จสิ้นตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

นอกจากนี้ ที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้รับทราบข้อมูลแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากนางเรียม สิงห์ทร ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านขอบดิ่ง ซึ่งเป็นหนึ่งในผู้นำของกลุ่มโรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารในเขตดอยอ่างขาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ “อ่างขางโมเดล (Angkhang Model)” โดยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนบ้านขอบดิ่งและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบนพื้นที่ดอยอ่างขาง ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำวิธีการประเมินผลตามกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการได้มีกำหนดที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานการจัดการศึกษาในรูปแบบ “อ่างขางโมเดล (Angkhang Model)” เพื่อติดตามผลการดำเนินการอีกครั้งหนึ่ง

◆ พิจารณาโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และติดตามการดำเนินการของหน่วยงานในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ (๔ ภูมิภาค)



นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา กล่าวว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาไทย จึงเห็นควรให้มีการลงพื้นที่เพื่อรับทราบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้านการศึกษา เช่น แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวทางการวัดผลและประเมินผล แนวทางการบริหารจัดการ แนวทางการควบคุมโรค และแนวทางการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อร่วมขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศต่อไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการได้อนุมัติในหลักการ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการไปจัดทำในรายละเอียดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป



ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘

Website : <https://bit.ly/2IU4U6t>

E-Mail : edu.senateth@gmail.com