



ฉบับที่ ๒๒/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

กมธ.การศึกษา วุฒิสภา

รายงานต่อวุฒิสภา เรื่อง ผลการศึกษารายงานประจำปี ๒๕๖๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

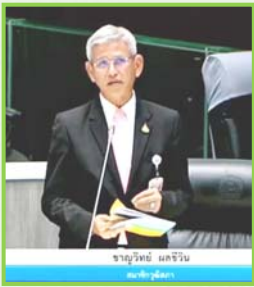


การประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมใหญ่วุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย) โดย นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ทำหน้าที่เป็นประธานของที่ประชุม โดยที่ประชุมวุฒิสภาได้พิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยช่วงแรกของการพิจารณาวาระสำคัญดังกล่าวประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้นายสุภกร บัวสาย ผู้จัดการกองทุน นายไกรยศ ภัทรราชวาท รองผู้จัดการกองทุน และคณะได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนในปี ๒๕๖๒ ต่อที่ประชุมวุฒิสภา จากนั้น นายดวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ซึ่งได้รับมอบหมายจากที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาให้พิจารณาศึกษาประจำปี ๒๕๖๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นการล่วงหน้าแล้วให้แสดงความเห็นและข้อสังเกต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของที่ประชุมวุฒิสภา



โดยประธานคณะกรรมการได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการพิจารณาศึกษาในประเด็นสำคัญสอดคล้องกับความคิดเห็นส่วนใหญ่ของสมาชิกวุฒิสภาซึ่งได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง ทั้งประเด็นที่กองทุนควรจะนำเสนอข้อมูลตัวชี้วัดการดำเนินการในแต่ละโครงการไว้ในรายงานให้ชัดเจนเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อรองรับกับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) พร้อมกับควรขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายที่ยากจนและด้อยโอกาสที่แท้จริงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้สามารถเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค สอดคล้องกับแนวทางของ SDG ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันและเป็นไปอย่างยั่งยืน แต่สิ่งที่ควรให้ความสำคัญในการวางกรอบการดำเนินงาน คือ กระบวนการหรือวิธีการที่จะทำให้เด็กจะเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จากนั้น ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์และกรรมาธิการการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญ สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้



นายชาญวิทย์ ผลชิวิน สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะที่ปรึกษาภคติมศักดิ์ของคณะกรรมการการศึกษา ได้เสนอความเห็นที่ กองทุนควรขยายการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กที่มีความสามารถพิเศษ อัจฉริยะ หรือมีพรสวรรค์ด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ แต่ด้อยโอกาสทางสังคมและต้องต่อสู้ชีวิตด้วยลำพังตนเอง หรือการผลักดันของครอบครัว ดังเช่นกลุ่มเด็กในรายการซูเปอร์จิวซึ่งออกอากาศเผยแพร่ต่อสาธารณชนมาเป็นระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และกลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่ยังไม่ได้ถูกค้นพบ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้รับการต่อยอดทางการศึกษาและได้รับการสนับสนุนให้เจริญก้าวหน้าตามเส้นทางความสามารถของเด็กแต่ละคน อันจะเป็นส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อสร้างชื่อเสียงและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต

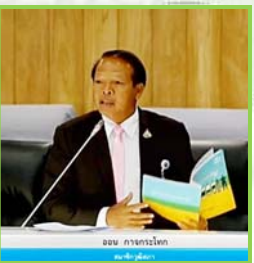


นายเฉลา พวงมาลัย สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะโฆษกคณะกรรมการการศึกษา ได้เสนอความเห็นว่าการดำเนินโครงการที่ ๕ “สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น)” นั้น ควรมุ่งเน้นการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษาที่แท้จริง และควรขยายผลกับผู้เรียนทั้งที่อยู่ในชุมชน เด็กยากไร้ในเมืองหลวงและเด็กชายขอบให้ได้รับทุนการศึกษาสำหรับการต่อยอดทางการศึกษาในคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์หรือในสาขาวิชาจำเป็นเร่งด่วน และได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง และพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ห้ามโอนย้ายไปทำการสอนยังสถานศึกษาในพื้นที่อื่นภายในระยะเวลาที่กำหนด

นายทรงเดช เสมอคำ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะกรรมการการศึกษา



ได้เสนอความเห็นที่ การดำเนินโครงการที่ ๖ “ทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ” นั้น ควรต่อยอดวิชาชีพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสายอาชีพให้สามารถใช้ความรู้ความสามารถในสิ่งที่ผู้เรียนถนัด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมหรือในชุมชนในสภาวะที่ขาดแคลนช่างฝีมือแรงงาน เพื่อให้ดัชนีชี้วัดกลไกทางการตลาดเพิ่มขึ้นทั้ง Demand และ Supply ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคต พร้อมกับจัดทำระบบการติดตามประเมินผลที่ต่อเนื่องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความต้องการช่างฝีมือแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน



นายอน กาจระโทก สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ได้เสนอความเห็นที่ การดำเนินโครงการที่ ๔ “พัฒนาสถาบันต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย” นั้น ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่จะเจริญเติบโตเป็นอนาคตของชาติ นอกจากนี้ กองทุนควรให้การดูแลครอบคลุมไปถึงศูนย์เด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสังกัดหน่วยงานอื่นให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้โตเต็มวัยและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ และควรดูแลการผลิตครูผู้ช่วยที่ดูแลเด็กเล็กอย่างจริงจัง โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องผลิตและพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาทางวิชาการ รู้หลักจิตวิทยาเด็กเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

โดยกองทุนต้องช่วยส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานและขยายผลในระยะยาวให้ครอบคลุมทุกจังหวัด

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะกรรมการการศึกษา



ได้เสนอความเห็นที่ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเหมาะสมภาคทางการศึกษา จะต้องครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาสและยากจน โดยเฉพาะการจัดฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ พร้อมทั้งระดมสรรพกำลังทั้งนักปราชญ์ ผู้รู้ นักบริหาร นักการศึกษา นักปฏิบัติการทางการศึกษาครู อาจารย์ ประชาชน ในฐานะเป็นตัวแทนเพื่อให้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมาะสมภาคทางการศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อนำมาประกอบการวางแผนเชิงระบบเพื่อสร้างความเสมอภาค ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัจจัยที่สะท้อนให้เกิดความเหมาะสมภาคทางการศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ ควรกำหนดให้มีโครงการในการสร้าง School Model โดยการกำหนดให้มีสถานศึกษานำร่องเพื่อทดลองเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อให้ได้มาซึ่งแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาทุกแห่งในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในอนาคต

ทั้งนี้ ช่วงสุดท้าย **นายสุภกร บัวสาย ผู้จัดการกองทุน** ได้เสนอแนวคิดการดำเนินงานของกองทุน พร้อมกับน้อมรับความเห็นข้อคิดเห็นและข้อสังเกตของสมาชิกวุฒิสภาและคณะกรรมการการศึกษาเพื่อประกอบการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามภารกิจในระยะต่อไป