



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๒๒/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

**กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
เสวนาโครงการรับฟังความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค**



เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๕.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม กรรมการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร นายเฉลิมชัย เจ็๋องคอน และนายออง กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ พร้อมทั้ง คณะทำงานพิจารณา ศึกษา และจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้จัดเสวนา “โครงการรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค” กิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมจำนวนกว่า ๗๐ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหาร



จัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ระดับประถมศึกษา บุคลากร ทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค (๒) ระดับมัธยมศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ครูระดับประถมศึกษา และครูระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความเห็น ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร การศึกษากระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลและสรุปประเด็นสาระสำคัญ พร้อมยก่างจัดทำรายงานข้อเสนอ เียงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งกิจกรรมเสวนาดังกล่าวมุ่งเน้นรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กรอบบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ





ของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และเพื่อให้ หน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการสามารถ นำยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติพัฒนาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ อย่างสูงสุด ทั้งนี้ พบว่าที่ผ่านมามีการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ



ด้านปฏิรูปการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการรูปแบบใหม่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ได้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานจริง เช่น ๑) การบริหารงานด้านบุคลากร การบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความล่าช้า ๒) การจ่ายเงินเดือนครูล่าช้ากว่ากำหนด และ ๓) คุณภาพการศึกษา



ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กมธ.การศึกษา จึงได้จัดเสวนาเพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งในระยะเร่งด่วนและในระยะยาว โดยที่ประชุมได้มีความเห็นสอดคล้องกัน คือ ๑) ให้กำหนดหลักเกณฑ์ ของผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๙ ๒) ควรกำหนดโครงสร้าง ของศึกษานิเทศก์ให้ชัดเจน พร้อมทั้ง ติดตาม และประเมินผล

หลังจากที่ศึกษานิเทศก์ได้ทำการนิเทศว่าโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเป็นอย่างไร และควรจะพัฒนาด้านใดเพิ่มเติม และ ๓) ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ให้ชัดเจน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

โดยที่ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา จะนำความเห็น ข้อเสนอ และข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วม เสวนา เข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นความเห็นเพื่อจัดทำรายงานข้อเสนอเชิงนโยบาย และรายงานสรุปผลการเสวนาเสนอต่อ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

