



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ โดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ดำเนินการเตรียมการจัดทำโครงการเสวนา เรื่อง “การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในวันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารรัฐสภา โดยคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการจัดเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น และรวบรวมข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในกรณีหากมีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งรับฟังผลกระทบของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อสังเคราะห์ประมวลผล และจัดทำเป็นรายงานการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอันเป็นไปตามกรอบหน้าที่และอำนาจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๙) เสนอต่อวุฒิสภา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ ได้ข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงานการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอันเป็นไปตามกรอบหน้าที่และอำนาจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๙) เสนอต่อวุฒิสภา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมผลักดันให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ



➤ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา**

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา อันได้แก่ พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา ในบทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดทำมา โดยที่โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการบริหารงาน ๒ รูปแบบ ๑ ระบบ กล่าวคือ สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐๒ แห่ง เข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาอีกจำนวน ๒๒๙ แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยตรง ดังนั้น การบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการขับเคลื่อนการดำเนินการยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน ในบทที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลและสาระสำคัญจากการเดินทางไปศึกษาดูงานเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำลังศึกษา พร้อมการจัดทำบทวิเคราะห์ แนวทางการกำหนดสมรรถนะในแต่ละอาชีพ โดยได้มีการยกตัวอย่างหน่วยสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในบทที่ ๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยได้ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลและสาระสำคัญต่าง ๆ โดยเฉพาะกระบวนการ Re-Skills, Up-Skills และ New-Skills ที่เป็นการวิเคราะห์ บริบทสถานการณ์การทำงาน ความท้าทายในการดำรงชีพและการใช้ชีวิตของผู้คนส่วนใหญ่เพื่อรองรับกับงานรูปแบบใหม่ ๆ ที่มีในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

➤ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาเอกชน**

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาความคืบหน้าการเตรียมการจัดเสวนา เรื่อง “ความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ” ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยการจัดเสวนาจะแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง คือ ๑) ช่วงแรก ก่อนการจัดเสวนาจะมีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนการจัดเสวนาในช่องทางต่าง ๆ เช่น ทางไลน์กลุ่มโรงเรียนเอกชน ทางตึกตอก ทางยูทูบ ทางวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา ๒) ช่วงหลัง หลังจากการจัดเสวนาแล้วจะประชาสัมพันธ์สรุปผลการเสวนาลงในสื่อต่าง ๆ เช่น ทางหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ทางตึกตอก ทางยูทูบ เป็นต้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการจัดเสวนาของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ต่อไป

