



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๒๑/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

### กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

## พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาเอกชน



เมื่อวันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ โดยมี ดร.ดวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

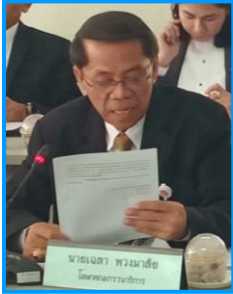
นางกอบกุล อภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา ได้กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาการจัดทำรายงานเพื่อเสนอไปยังคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วุฒิสภา โดยได้แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน ๔ คณะ ได้แก่ ๑) คณะทำงานบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ด้านกลไก และระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และด้านลดความเหลื่อมล้ำ ๒) คณะทำงานบูรณาการด้านปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓) คณะทำงานบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และด้านการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ๔) คณะทำงานบูรณาการด้านการศึกษากับการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อประกอบการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ต่อไป



➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นายเลลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ได้กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาแนวทางการให้ความช่วยเหลือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยเชิญผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ ให้ข้อมูลในกรณีที่มีความเคลื่อนไหวของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จากปัญหาความเหลื่อมล้ำในการบริหารจัดการ การปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะการขอใช้คำว่า “ครู” และ ต้องมี “ใบประกอบวิชาชีพ” ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่ได้บรรจุในตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและครู แต่บรรจุในตำแหน่งบุคลากร ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงเกิดความแตกต่างกับตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีฐานมาจากครูผู้ช่วยและครู

ในการนี้ จึงจำเป็นต้องกำหนดค่านิยมให้ครอบคลุมถึงผู้ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู หรือเป็นข้าราชการครู หรือแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ กระทรวงการคลัง คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงบประมาณและสำนักงาน ก.พ. เพื่อให้ความเห็นชอบร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

**นายออน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ**

การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาเอกชน ได้กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณากำหนดประเด็น การพิจารณาศึกษาแล้วเห็นควรแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ การศึกษาเอกชนในเชิงนโยบาย (Quick Win) ได้แก่ ๑) ประเด็นหรือเรื่องเร่งด่วนด้านการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย คือ การศึกษาหาแนวทางการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือหรือกลไก ในการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเกี่ยวกับสาขาวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับ และการศึกษาหาแนวทางการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๒) ประเด็นหรือเรื่องเร่งด่วนด้านการศึกษาเอกชน คือ พิจารณาศึกษาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาเอกชน



ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการจะเชิญผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ข้อมูลดังกล่าวเพิ่มเติม ต่อไป

