



ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### จัดเสวนาสรุบทเรียนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ โดยนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมาธิการคนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมาธิการ ตสร. ด้านการศึกษา พลเอก ประสาท สุขเกษม รองประธานคณะกรรมาธิการคนที่สาม นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมาธิการ และประธานคณะอนุกรรมาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ และประธานคณะอนุกรรมาธิการการอาชีวศึกษา พลเอกอู๊ด เบื้องบน ที่ปรึกษา คณะกรรมาธิการการศึกษา และพลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรจน์ดี สมาชิกวุฒิสภา และที่ปรึกษากิตติมศักดิ์คณะกรรมาธิการ ได้จัดเสวนา “สรุบทเรียนการลงพื้นที่ติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ โดยนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา กับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมี นายจรงค์ศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง นายอดิศร แก้วเซ่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้อำนวยการ สพม.ตรัง ระเบียบ ผู้อำนวยการ สพป.ตรัง ให้การต้อนรับ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ประมาณ ๒๐๐ คน เข้าร่วมเสวนาดังกล่าว



ในการนี้ ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ ได้กล่าวเปิดการเสวนาและบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาและแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน”





จากนั้น ผู้แทนคณะเดินทางที่รับผิดชอบในพื้นที่ต่าง ๆ ได้นำเสนอสรุปผลการลงพื้นที่ ดังนี้  
คณะที่ ๑ คณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน  
คณะที่ ๒ คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

คณะที่ ๓ คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ ๔ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะที่ ๕ คณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน



อนึ่ง ภายหลังจากผู้แทนคณะเดินทางแต่ละพื้นที่ได้นำเสนอสรุปภาพรวมเสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการและผู้แทนหน่วยงานในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
- ๒) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....
- ๓) ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ....
- ๔) ร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษา (การศึกษาเอกชน การอาชีวศึกษา)
- ๕) ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะนำสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้รับไปพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

