

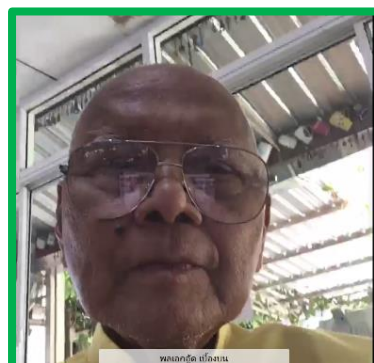


EDU. Press release

ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

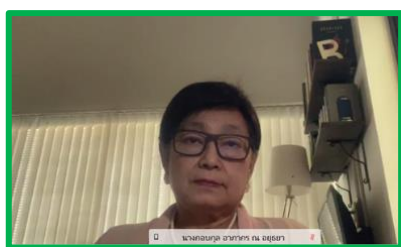
.....



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

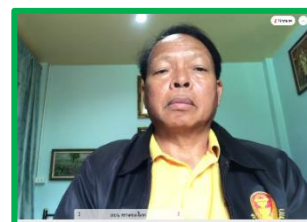
❖ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

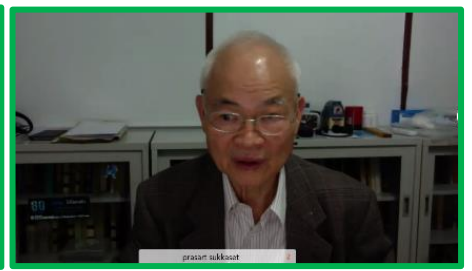
นางกอบกุล อภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณา



ศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ดังนี้ ๑) พิจารณาแนวทางการจัดทำร่างรายงานการพิจารณาศึกษารายงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ตามที่คณะอนุกรรมการได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการการศึกษาให้พิจารณาศึกษารายงานประจำปี ๒๕๖๓ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาค

ทางการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการของคณะกรรมการ นั้น คณะอนุกรรมการได้ประชุมโดยเชิญผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาให้ข้อมูล แต่เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ จึงมอบหมายนายไกรยส ภัทราวาท รองผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลสรุปได้ว่า ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) กองทุนได้ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วน จากนั้นที่ประชุมกมธ.ศึกษา ได้นำเสนอข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า ควรนำเจตนารมณ์ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการลงพื้นที่รับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ของกมธ. ศึกษา มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกองทุน ทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ต่อไป





๒) พิจารณาศึกษาแนวทางการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับระดับจังหวัดเพื่อลดการรวมศูนย์อำนาจการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง ตามที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้เดินทางลงพื้นที่เพื่อรับฟังความคิดเห็นใน ๔ ภูมิภาค ทั้งการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. และการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ได้พบประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ “การกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับระดับจังหวัดเพื่อลดการรวมศูนย์อำนาจการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง คือเห็นควรพิจารณาศึกษาในประเด็น ทั้งแนวทางการกำหนดโครงสร้างทางการศึกษาทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค เชื่อมโยงไปถึงคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด อาทิ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สมัชชาจังหวัด และประเด็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษา ให้ได้เป็นข้อสรุปก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นดังกล่าวไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

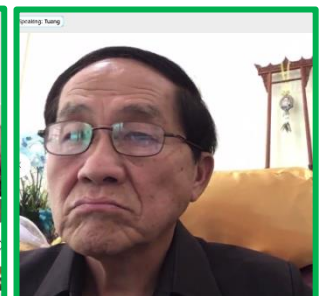
❖ พิจารณา (ร่าง) รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดทวิศึกษาเพื่อความเหลื่อมล้ำ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการโดยสรุปว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดทวิศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ



และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แต่เนื่องจากการปรับเปลี่ยนรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ ใหม่ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงต้องมีการทบทวนรายละเอียดข้อมูลในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากที่สุด พร้อมการเชื่อมโยงข้อมูลในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยและเสนอให้ที่ประชุมกมธ.ศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์ทางเลือกในการจัดการศึกษาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการใช้การศึกษารูปแบบทวิศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการลดช่องว่าง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นทางเลือกใหม่ ๆ ให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและในโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าถึงระบบการศึกษาอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาได้ จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการได้มอบหมายมอบหมายให้อนุกรมกรหาข้อมูลเพื่อเตรียมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘

Website : <https://bit.ly/2IU4U6t>

E-Mail : edu.senateth@gmail.com