



ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

ติดตามการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ



เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ โดยมี นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➢ พิจารณาความก้าวหน้าการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษาที่ตราขึ้นเพื่อดำเนินการตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาความก้าวหน้าการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษาที่ตราขึ้นตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม



อาทิ เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้ ขณะนี้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อยู่ระหว่างการพิจารณาทบทวนสรุปและวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ โดยคณะทำงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีบางประเด็นความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่เห็นด้วยกับบทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว อาทิ การปรับเปลี่ยนชื่อตำแหน่งจาก “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” เป็น “ครูใหญ่” และ “รองผู้อำนวยการสถานศึกษา” เป็น “ผู้ช่วยครูใหญ่” และการกำหนดให้ใช้ “ใบรับรองความเป็นครู” แทน “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู” ประเด็นที่ไม่ต้องการให้ครูสภาและสำนักงาน สกสศ. รวมอยู่ในหน่วยงานเดียวกัน รายละเอียดการประเมินคุณภาพภายนอกที่ยังไม่มีความชัดเจน เป็นต้น ส่วนร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษาที่ตราขึ้นตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศของรัฐธรรมนูญ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกามีฉบับเดียว คือร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ทั้งนี้ ความคืบหน้าการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษาเป็นอย่างไร จะแจ้งให้ที่ประชุมทราบต่อไป

➢ พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาใน ๓ เรื่อง ดังนี้

- ๑) เรื่อง การวิเคราะห์ประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

๒) เรื่อง การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำหรับอาชีวศึกษา โดยเน้นรูปแบบทวิภาคี

๓) เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นควรให้กรรมการทุกท่านนำรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะทั้ง ๓ ประเด็นข้างต้นกลับไปพิจารณารายละเอียดส่วนต่าง ๆ ให้รอบคอบ หากพบประเด็นตกหล่นหรือไม่ชัดเจน สามารถแจ้งความประสงค์ขอเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อมูลได้ที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป และเตรียมพร้อมนำเสนอรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมวุฒิสภาโดยด่วน



➤ **พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

นายเฉลา พวงมาลัย กรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยเป็นการพิจารณาเรียงตามมาตรา ตั้งแต่มาตรา ๑ ถึงมาตรา ๑๐๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผลการพิจารณาสรุปผลได้ ดังนี้ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ดังกล่าว ไม่มีการแก้ไข จำนวน ๗๑ มาตรา มีมาตราที่เพิ่มขึ้นใหม่ จำนวน ๓ มาตรา และมาตราที่มีการปรับปรุงแก้ไข จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ มาตรา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้มีการพิจารณาโดยคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น จึงควรให้มีการประชุมคณะกรรมการนัดพิเศษเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวทั้งฉบับอีกครั้ง เป็นการเฉพาะ เพื่อให้หลักการในมาตราต่าง ๆ ของคณะกรรมการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



➤ **พิจารณาเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย**

นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้พิจารณาเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย ซึ่งคณะอนุกรรมการได้เสนอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเร่งด่วน ว่าด้วยการบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย เนื่องจากการจัดการศึกษาเอกชนมีประเด็นรายละเอียดที่แตกต่างจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในระบบ ซึ่งขณะนี้คณะทำงานได้ระดมและรวบรวมความคิดเห็น และข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งยกกร่างรายงานการพิจารณาศึกษาในส่วนของบทที่ ๑ ถึงบทที่ ๓ ล่วงหน้า ซึ่งจะเป็นการสังเคราะห์เนื้อหาให้มีความกระชับอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งจัดทำเนื้อหาในส่วนบทที่ ๔ ต่อไป โดยที่คณะอนุกรรมการจะเร่งดำเนินการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในประเด็นดังกล่าวให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาในโอกาสต่อไป

