



คณะกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2U4U6t



ฉบับที่ ๑/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓

### กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณากรณีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) และพิจารณาปัญหาความเดือดร้อนในการการตรวจลงตรา (VISA) ให้นักเรียนและครูต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ



เมื่อวันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓ ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ โดยที่ประชุมได้มีการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อาทิ

- รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

ศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร ประธานอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวต่อที่ประชุมว่า

(๑) คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาทบทวนแนวทางการบริหารจัดการ

อาชีวศึกษาภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งคณะอนุกรรมการการ

อาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดทำร่างกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะ

อนุกรรมการเรื่องการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่มีผลกระทบต่อ

การจัดการศึกษา โดยได้นำเสนอกรอบรายงานการศึกษาดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

และ (๒) คณะอนุกรรมการได้เดินทางไปศึกษา ดูงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ ภาษจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบบ

โรงเรียน - โรงงาน (Dual System) ในระดับต่างๆ ซึ่งคณะอนุกรรมการได้แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรการเรียนการสอนและการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนและความร่วมมือต่างๆในการจัดการศึกษา การวัดและการ

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การต่อยอดการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ

สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของภาษจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ทั้งนี้ ที่ประชุม กมธ.ศึกษา ได้รับทราบสรุปผล

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว



- พิจารณาปัญหาความเดือดร้อนในการตรวจลงตรา (VISA) ให้นักเรียนและครูชาวต่างชาติของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งขอให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่จัดการศึกษาตามนโยบาย Education Hub ของรัฐบาลด้วยหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งคณะกรรมการได้รับเรื่องดังกล่าวไว้พิจารณา และได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยแนะนำให้ผู้ร้องเรียนยื่นเรื่องร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงอีกทางหนึ่งด้วย คือกระทรวงการต่างประเทศเพื่อให้ได้รับทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เพื่อจะได้มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



- พิจารณากรณีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการโรงเรียนหรือสถานศึกษาและการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ที่ประชุมอนุกรรมการได้เชิญผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



เข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการโรงเรียนหรือสถานศึกษา และคณะอนุกรรมการเห็นสมควรรับทราบข้อมูลเพิ่มเติม จึงขออนุมัติเดินทางพิจารณาศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ ๑) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ ๒) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

ปราจีนบุรี ๓) สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากนั้นจึงจะนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ ส่งต่อคณะทำงานและนักวิชาการของคณะอนุกรรมการเพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงานการพิจารณา ศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ก่อนเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งต่อฝ่ายบริหารพิจารณาและดำเนินการขับเคลื่อนหรือปฏิรูปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ที่ประชุม กมธ.ศึกษา ได้มีมติอนุมัติการศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการดังกล่าว



ภาพ – ข่าว โดย วิชชา – สิทธิชัย