



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ โดยมี **ดร.ตวง อันตะไชย** ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พลเอก ประสาท สุขเกษตร** รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการโดยสรุปว่า จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖



มีผลเป็นการยกระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ตามตามที่ประกาศกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการจัดตั้งหน่วยจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตามความในมาตรา ๓๓ นั้น ดังนั้น เพื่อเป็นการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงได้เชิญผู้แทนจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มาให้ข้อมูลต่อที่ประชุม

คณะอนุกรรมการซึ่งที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้ตั้งข้อสังเกตข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป

◆ **นายฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ** ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการโดยสรุปว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่อง “การขอจัดตั้งส่วนราชการสำนักบริหารการมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่คณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ยกร่างขึ้น ซึ่งร่างรายงานดังกล่าวมีจำนวน ๔ บท ประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ กฎหมาย นโยบาย หลักการแนวคิดด้านการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ ๓ สถานการณ์ และสภาพปัญหาปัจจุบัน และ บทที่ ๔ สรุปผลการพิจารณา และข้อเสนอแนะ จากนั้นที่ประชุมคณะกรรมการได้ร่วมกันอภิปรายตั้งข้อสังเกตข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างรายงานดังกล่าว



◆ รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวรกรรมการธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการโดยสรุป ดังนี้ ๑) พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าเพื่อความชัดเจนในการดำเนินการและให้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษามายิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรให้เปลี่ยนชื่อรายงานใหม่เป็น “การพัฒนาองค์การนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา” แทน และให้แก้ไขรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องใหม่ทั้งหมด ๒) พิจารณาเตรียมประเด็นในการหารือกับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ๑) นโยบายการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๓) การพัฒนาสมรรถนะครูตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ๔) ความก้าวหน้าของระบบธนาคารหน่วยกิตเพื่อพัฒนาการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ๕) ความคืบหน้าในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ... และการพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้เป็นนิติบุคคล ๖) ปัญหา/อุปสรรค ในการจัดการอาชีวศึกษา

◆ นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการธิการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาการจัดเสวนาของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เพื่อเป็นเวทีให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันของสถานศึกษาเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูล ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล และสรุปประเด็นสาระสำคัญ เพื่อยกร่างรายงานการพิจารณาศึกษาแล้วนำเสนอต่อรัฐบาล โดยเบื้องต้นที่ประชุมคณะอนุกรรมการเห็นควรจัดเสวนาในวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

