



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>



ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
ศึกษางานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ณ จังหวัดชลบุรี



เมื่อวันอังคารที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๕.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน กรรมการ และนายอาน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ พร้อมทั้ง คณะทำงานพิจารณา ศึกษา และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การบริหารจัดการ การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค” โดยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และคณะทำงานพิจารณา ศึกษา และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ประชุม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงข้อเสนอเกี่ยวกับการบริหารจัดการการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อพัฒนา คุณภาพด้านการศึกษา กิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมจำนวนกว่า ๖๐ คน ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก



นายธานินทร์ ชลจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี นายชาติรี ปุระมงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง นายตั้ง อธิพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ว่าที่ ร.ต.เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี นายเต็ม เสืออ่วม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ นายเอกวิสต์ อุษณิษ์พันธ์ุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ นายวันชัย บุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และคณะ

กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยเน้นและให้ความสำคัญกับการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่ง กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย การสั่งการและการบริหารจัดการจัดการมีความเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพ สามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ



โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยประจักษ์ชัด ทั้งนี้ การดำเนินการของศึกษาธิการจังหวัดในช่วงที่ผ่านมา พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก อาทิ ๑) การบริหารงานด้านบุคคล การบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความล่าช้า ๒) การแต่งตั้งบุคคลที่มีได้มี

ส่วนได้เสียกับการศึกษาในพื้นที่เข้ามาเป็นศึกษาธิการจังหวัด และ ๓) องค์ประกอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ขาดการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กมธ.การศึกษา วุฒิสภา จึงมีมติให้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด โดยแต่ละฝ่ายต่างมีความเห็นที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เช่น (๑) ด้านโครงสร้าง ควรปรับบทบาท ภารกิจให้มีความชัดเจน หรืออาจปรับหน้าที่และอำนาจ

ของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดให้สามารถทำงานร่วมกันได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวมากขึ้น (๒) การปรับองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ไม่ควรแต่งตั้งจากสัดส่วนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่ควรเพิ่มสัดส่วน อาทิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนภาคประชาชน และผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น และ (๓) ควรปรับรวมศึกษานิเทศก์เป็นแห่ง หรือกรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในภาคพื้นที่ให้มีความคล่องตัวมากขึ้น เป็นต้น



โดยที่ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา จะนำความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมประชุมเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นความเห็นเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและรายงานการพิจารณาศึกษาเสนอต่อ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาคืบต่อไป

