



ฉบับที่ ๑๘/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

ติดตามการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน



เมื่อวันพุธที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ โดยมี **ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ **พิจารณาความคืบหน้าในการขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

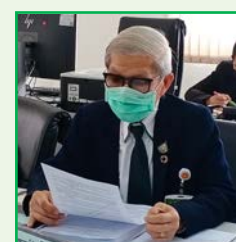


นางกอบกุล อากาศ ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณา ศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้พิจารณาทบทวนความสอดคล้องร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. นั้น และที่ประชุมสภาการศึกษาได้ประสานให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดประชุมรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม ซึ่งขณะนี้ได้มีการรวบรวมและเสนอผลการรับฟังความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก็ได้มีหนังสือสอบถามความคืบหน้าเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ดังนั้น

เพื่อเป็นการติดตามความคืบหน้าและรับทราบรายละเอียดการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ตลอดจนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบและบทบาทในการติดตาม เสนอแนะ และการเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงเห็นควรเชิญผู้แทนหน่วยงาน ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการในการประชุมครั้งต่อไป นอกจากนี้ ที่ประชุมได้ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำระบบ V-CLOUD ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการนำข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละด้านของคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนภารกิจให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

➤ **พิจารณาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) สำหรับอาชีวศึกษา โดยเน้นรูปแบบทวิภาคี**

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ การอาชีวศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษา โดยบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) สำหรับอาชีวศึกษา โดยเน้นรูปแบบทวิภาคี ซึ่งขณะนี้รายงานมีความคืบหน้าพอสมควร และจากการพิจารณาเห็นว่าเนื้อหาสาระในส่วนของบริษัทที่ ๓ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างมาก เพราะเนื้อหาส่วนหนึ่งที่น่าเสนอ คือ รูปแบบของ Work Integrated Learning ซึ่งมีหลักการสำคัญ ประกอบด้วย การทำความเข้าใจระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการ



รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน การพิจารณาหลักสูตรร่วมกัน การสร้างความเข้าใจระบบการเรียนให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง การสัมภาษณ์คัดเลือกนักศึกษา และการจัดอบรมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน เป็นต้น นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนวทางในการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) และแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรอาชีวศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทั้งนี้ หากมีความคืบหน้าประการใดจะนำมาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป

➤ **พิจารณาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

นายอาน กาจกรเทก เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้พิจารณาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งได้ยกร่างรายงานการพิจารณาการศึกษาแล้ว โดยที่ประชุมได้ให้ความเห็นเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยการให้ข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญเพิ่มเติม คือ การกำหนดให้ภาครัฐจัดสรรอุปกรณ์รับสัญญาณจำพวก Internet sim ให้กับผู้เรียน ด้วยความเร็วมาตรฐาน สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาที่เข้ารับการศึกษา โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้ และลดผลกระทบหรือภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง และในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลหรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดให้มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์รองรับการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ การนับชั่วโมงการเข้าเรียน การทดสอบความรู้ของผู้เรียน การติดตาม การวัดและประเมินผล เป็นต้น นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการจะมีการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เพื่อให้การพิจารณาการศึกษาเรื่องดังกล่าวสมบูรณ์มากขึ้น



➤ **พิจารณาการบริหาร การจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID)**

ที่เหมาะสมกับสังคมไทย



ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานฯ กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการได้ตั้งคณะทำงานขึ้นมาคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาศึกษาการบริหาร การจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ (COVID -19) นั้น ขณะนี้คณะทำงานดังกล่าวได้จัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิมาสรุปสาระสำคัญเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายซึ่งได้เสนอมาตรการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ดังนั้นเพื่อประโยชน์และความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงขอให้กรรมการทุกท่านได้โปรดศึกษารายละเอียด หากประสงค์ให้ความเห็นประการใดสามารถนำเสนอเพื่อปรับแก้ได้ เพื่อจะได้นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการอีกครั้ง ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาเพื่อพิจารณากลับกรอง และนำเข้าสู่ที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป

➤ **พิจารณาผลการพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

นายเฉลิมชัย เพ็ญคอน กรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการเพื่อพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการได้ตั้งคณะทำงานขึ้นมาคณะหนึ่งเพื่อศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เมื่อบรรจุเข้าสู่การประชุมของวุฒิสภา ขณะนี้คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้นำมาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการเห็นว่า คณะทำงานสามารถจัดทำข้อมูลดังกล่าวเป็นรายงานการพิจารณาการศึกษาเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาได้ ทั้งนี้ เพื่อกระตุ้นในฝ่ายบริหารเร่งรัดให้มีการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการนั้น ให้แล้วเสร็จโดยเร็วต่อไป

