



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘ โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : edu.senateth@gmail.com

https://bit.ly/2U4U6t

EDU Press Release



ฉบับที่ ๑๗/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ประธาน กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ร่วมรายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ”
เพื่อเสนอแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างไรให้เหมาะสมกับคนไทย
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๑๐ - ๑๓.๔๕ นาฬิกา ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้เข้าร่วมเสนอความคิดเห็นในรายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ” ซึ่งออกอากาศสดทางสถานีโทรทัศน์เอ็มคอตเอชดี (MCOT HD) โดยมีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อเสนอในการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องของ “เอกภาพทางนโยบาย หลากหลายในการปฏิบัติ”

โดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า รัฐควรกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ในรูปแบบใหม่ เพราะแต่เดิมนั้นนโยบายทางการศึกษาจะมุ่งเน้นเฉพาะคุณภาพของการศึกษาเป็นหลัก แต่หลังจากเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ระบบการศึกษาทั่วโลกจะต้องคำนึงถึงสุขภาพของผู้เรียนประกอบด้วย ซึ่งการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ของประเทศไทยนั้นควรมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเอกภาพทางนโยบาย ดังนี้



๑. เอกภาพในการจัดการศึกษา ซึ่งทุกโรงเรียนต้องปฏิบัติเหมือนกัน อาทิ จัดการเรียนการสอนเต็มหลักสูตร มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๒. เอกภาพในการยึดหลักการควบคุมโรคระบาด ทุกโรงเรียนต้องมีมาตรการควบคุมโรคระบาดตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
๓. เอกภาพในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกันของ ๓ กระทรวง คือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ



และสำหรับเรื่องความหลากหลายในการปฏิบัติ หมายถึง วิธีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่หลากหลายวิธี อาทิ การเรียนที่โรงเรียน การเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกลผ่านระบบทีวีดิจิทัล และอื่น ๆ ซึ่งรัฐควรเปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถผสมผสานวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสภาพที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ หากโรงเรียนใดมีความพร้อมและไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงของโรคระบาดก็ควรให้จัดการเรียนการสอนได้โดยไม่จำเป็นต้องให้ดำเนินการพร้อมกันทุกโรงเรียนทั่วประเทศ รัฐไม่ควรใช้มาตรการเดียวกันทั่วประเทศเพราะจะส่งผลกระทบต่อพื้นที่ที่ไม่มีการระบาดของโรค

ดังนั้น สิ่งสำคัญรัฐควรต้องเร่งให้มีการกระจายอำนาจลงสู่เขตพื้นที่ โดยให้แต่ละพื้นที่มีอำนาจตัดสินใจดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เอง โดยกระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้กลไกในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านทางศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งควรมีหน้าที่ในการติดตาม และกำกับดูแลเป็นหลัก โดยให้โรงเรียนต่าง ๆ สามารถตัดสินใจดำเนินการได้เองตามความเหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขสำคัญ ๓ ประการ คือ คุณภาพการศึกษา การควบคุมโรคระบาด และบูรณาการการทำงานร่วมกันของ ๓ กระทรวงหลัก

